Новикова
Елена
Викторовна
Заведующий
МБДОУ ДС 1
2021.01.25
17:58:
41+03'00'

Утверждаю
25.06.2020 года
Заведующий М БДОУ ДС
_____/Е.В.Новикова/

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА МБДОУ ДС № 1 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2020 года

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ (согласно ФГОС ДО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

.

Ожидаемые результаты:
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно планируются:
- беседы
-чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.п., по усмотрению воспитателя.

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	**ИЮЛЬ**	**АВГУСТ**
1	«Лето красное пришло!»	«На цветочной полянке»	«Приключения ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Осторожно дорога»	«Друзья из леса»	«В садах зреют плоды и ягоды»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров!»

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**	**ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
ИЮНЬ	Рассматривание: - деревьев и - сорной травы; - цветов на клумбе; Наблюдения: - за растениями в - за птицами; - за насекомыми.	Наблюдения: - за солнцем; - дождем; - состоянием природы после дождя; - ветром и облаками. Рассматривание: - почвы; - песка	- Свойства песка. - Свойство солнечных лучей
ИЮЛЬ	Рассматривание: - цветов в цветнике; - деревьев; Наблюдения: - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами; - за насекомыми.	Наблюдения: - за погодой и осадками; - за движением солнца; - за небом и облаками; - за ветром.	- Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики.
АВГУСТ	Рассматривание: - цветов на клумбе. Наблюдения: - за поведением насекомых; - за поведением птиц.	Наблюдения: - за погодой и солнцем; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами (*после дождя*) - за радугой; - за ветром; - за небом;	- Свойства мокрого и сухого песка.

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории участка ежедневно, после дождя. Поливка цветов в клумбах. Наведение порядка возле песочницы
ИЮЛЬ	Работа в цветнике (поливка, прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы.
АВГУСТ	Работа в цветнике. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Сбор поспевших семян цветочных растений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы с детьми по ознакомлению с окружающим миром

ИЮНЬ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**
1- я	**Лето красное пришло.**	-Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.
2 - я	**У солнышка в гостях**	-Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
3 - я	**Осторожно: дорога!**	- Закреплять знания детей о светофоре и его значении. -Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.
4 - я	**Любимые игрушки.**	- Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. -Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.

ИЮЛЬ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**
1-Я	**На цветочной полянке**	- Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. -Формировать понятие обобщающего слова «цветы». -Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
2-Я	**Шестиногие друзья**	- Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.

3-Я	**Друзья из леса**	-Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». -Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.
4-Я	**Весёлая ферма**	- Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». -Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. -Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

АВГУСТ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**
1-Я	**Приключения ручейка**	Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
2-Я	**Моя семья**	- Формировать представление о семье и своём месте в ней. -Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я	«В садах зреют плоды и ягоды»	-Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». -Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. -Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.
4-Я	**Если хочешь быть здоров!**	-Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. -Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы, составление рассказов, чтение художественной литературы

ИЮНЬ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**
1- я	**Лето красное пришло.**	«Подкидыш» В.Бианки, хрестоматия 4-5 лет Источник интернета: «Утренние лучи» К.Ушинский «Цветы» К.Паустовский «Лето в лесу» И.С.Соколов-Микитов «Страшный рассказ» Е.Чарушин
2 - я	**У солнышка в гостях**	Беседа: «Что произойдёт, если солнышко не будет светить и греть?» Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко», Чтение сказки: «У солнышка в гостях
3 - я	**Осторожно: дорога!**	Чтение стихотворений: «Домик у перехода» А.Усачев, «Правила дорожного движения» И Гуриновой, «Светофор» Р.Фаркади, «Запомни юный пешеход» А.Вольский, «Про умных зверушек» В. Лебедев-Кумач
4 - я	**Любимые игрушки.**	«У слонёнка день рожденья» Д.Самойлов, «Об игрушках» А.Барто Источник интернета: автор Л.Волкова Составление рассказов «Моя любимая игрушка», «Сказки про игрушки»

ИЮЛЬ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**

1-Я	**На цветочной полянке**	Чтение стихотворения: «Одуванчик» Е.Серова «Подснежники» С.Вангели Главы из книги: «Гугуцэ-капитан корабля» пер. с молдавского В.Берестова Чтение стихотворений: «Кто рассыпал колокольчики» Л.Николаенко, «Кошачьи лапки» Е.Серова Источник интернета: загадывание загадок о полевых цветах
2-Я	**Шестиногие друзья**	Чтение: «Тараканище» К.Чуковский «Муха-Цокотуха» К.Чуковский «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу -короткий хвост» Д.Мамин-Сибиряк Источник интернета: чтение стихотворений: «Муравьи» П. Вегин «Паучок» Ю.Любимцева
3-Я	**Друзья из леса**	Чтение: «Лисичка-сестричка и волк» обр. М.Булатова, «Заяц и ёж» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского «Лиса-лапотница» обр. В.Даля Чтение потешек: «Зайчишка-трусишка», «Сидит, сидит зайка»
4-Я	**Весёлая ферма**	Чтение потешек: «Гуси вы гуси…», «Барашеньки», Скаки: «Зимовье» обр. И.Соколова-Микитова «Петушок и бобовое зернышко» обр. О.Капицы «Знаменитый утёнок Тим» главы из книги Э. Блайтон «О девочке Маше, о собачке, петушке и о кошке Ниточке» А.Введенский

АВГУСТ		
НЕДЕЛЯ	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**
1-Я	**Приключения ручейка**	«На море» глава из книги : Рассказы о белочке и Тамарочке А.Пантелеев Чтение потешек о воде Песенка: «Рыбки» обр. Н.Гернет и С.Гиппиус Беседа: «Кому и чему нужна вода?» Источник интернета: стихотворения: «О борще», «Воду надо уважать»

2-Я	**Моя семья**	Беседы: «Назови членов моей семьи», «Чем занимаются в моей семье?» Басня «Отец приказал сыновьям» Л.Толстой Стихотворение: «Дед хотел уху сварить» Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Толстого
3-Я	**«В садах зреют плоды и ягоды»**	«Война грибов и ягод» обр.В.Даля Чтение стихотворений «С базара» В.Орлов «Купите лук» И.Токмакова Источник интернета: загадывание загадок о фруктах
4-Я	**Если хочешь быть здоров!**	Заучивание: «Считалочка» В. Виток Источник интернета: Беседы: «Почему надо мыть руки с мылом?», «Почему надо делать утреннюю гимнастику?»

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРИМЕРНЫЕ СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

на усмотрение воспитателя в часы наименьшей инсоляции

ИЮНЬ-АВГУСТ	
1-Я НЕДЕЛЯ	**«Магазин цветов».**
	ЦЕЛЬ: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения
2-Я НЕДЕЛЯ	**«Супермаркет»**
	ЦЕЛЬ:вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения
3-Я НЕДЕЛЯ	**«Дом для кукол»**
	ЦЕЛЬ: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Материал и оборудование: Набор строительного материала: кубики, кирпичики, пластины; куклы разных размеров; образные игрушки (заяц, мишка, белочка, лисичка и т.д.).
4-Я НЕДЕЛЯ	**«Семья»**
	ЦЕЛЬ: Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.) Побуждать подражать хорошим поступкам людей (мама заботливо кормит своих детей, гуляет с ними, лечит больных). Нравственное воспитание: Помогать маме по хозяйству, заботиться о младших

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	**ТЕМА**	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**
ИЮНЬ		
1-2	**«Безопасная улица»**	Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
3-4	**«Профессия — водитель»**	Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
ИЮЛЬ **1-2**	**«Мой друг - светофор»**	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах поведения перехода улиц.
3-4	**« Правила пешехода»**	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход»
АВГУСТ		
1-2	**«Опасный перекресток»**	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
3-4	**«Безопасная улица»**	Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1.Консультаци для родителей «Чем занять детей летом? 2. «Игры с ребёнком» 3.«Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
ИЮЛЬ	1.Консультация для родителей «Пищевые отравления» 2.Консультация для родителей «Укусы насекомых». 3.Фотоконкурс: «Летние полезные салаты».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.
АВГУСТ	1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2.Фотовыставка «Урожай собирай».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ЗОЖ. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.