

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ МБДОУ ДС № 1
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2019 года**

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Неделя искусств»	«Лесное царство»
2	«Путешествие в мир насекомых»	«Страна минералов»	«Моя семья»
3	«Подводный мир»	«Королевство цветов»	«Сад-огород»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Домашние животные»	«Страна Спортландия»

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЮНЬ	Рассматривание: - цветов в цветнике; - всходов на огороде; - одуванчиков; - божьей коровки; - пчелок. Наблюдения: - за деревьями; -многообразием растительного мира; - окраской растений; -многообразием насекомых; - муравьями; - бабочками; - комарами; - ласточками; - воробьями; - теми, кто обитает на дереве; -дождевыми червями.	Наблюдения: - за солнцем; -солнечными зайчиками; - небом; - вечерним небом; - кучевыми облаками; -перистыми облаками; -слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. Наблюдения: -за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; -красотой окружающего мира.	Свойство солнечных лучей. Передача солнечного зайчика. Потребности растений в воде. Что будет, если огород не поливать? Радуга. Как огурец попал в бутылку.
ИЮЛЬ	Рассматривание: - подорожника; - березы; - ствола березы; - одуванчиков; -растений на огороде;	Наблюдения за: - небом; - кучевыми облаками; -перистыми облаками; - почвой; - тенью;	Что быстрее? Рассматривание песка через лупу. Песчаный конус. Свойства мокрого песка. Водопроницаемость песка и глины. Состояние почвы в зависимости от

	- крапивы; - насекомых. Наблюдения: - за поливом цветов; - теми, кто обитает на дереве; - вороной; - воробьями; - птицами; - голубями; - кузнечиком; - бабочками; - гусеницами бабочек; - муравьями; - передвижением насекомых; - ощущением запахов растений. Определение погоды по приметам.	- ветром; - дождем; - лужами; - грозой.	температуры. Как вода поступает к листьям. Уличные тени.
АВГУСТ	Рассматривание: - подорожника; - деревьев; - травы; - цветов на клумбе; - растений на огороде; - семян растений. Сбор семян растений. Вдыхание запахов растений. Наблюдения: - за мухами; - шмелем;	Наблюдения: - за ветром; - дождем; - природой после дождя; - облаками; - росой; - погодой; - тучами; - солнцем и долготой дня; - красотой окружающей природы.	Солнце высушивает предметы. Живой песок. Сила солнечного луча. Сила воздуха. Воздух невидим.

	- птицами на ветках; - поведением птиц; - кошкой; - улиткой; - паучками на клумбе; - мухами-жужалками		
--	--	--	--

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде. Выравнивание лунок кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление земли вокруг растений на огороде.
ИЮЛЬ	Полив цветника. Прополка грядок на огороде. Уборка в уголке «Аптека». Помощь малышам в прополке грядок. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.
АВГУСТ	Подравнивание грядок на огороде. Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Уборка огорода после сбора урожая (выдергивание ботвы, уборка листьев). Подготовка огорода к зиме, перекапывание.

БЕСЕДЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1 - я	«Весёлое лето»	Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

2 - я	«Насекомые. Какие они?»	Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Викторина «Что мы знаем о насекомых». Цель: закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.
3 - я	«Что мы знаем о рыбах?»	Расширять представления о рыбах, об их строении; учить ухаживать за рыбками, которые живут в уголке природы; наблюдать за ними; рассматривать их строение.
4 - я	«В подводном царстве»	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; - о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. - В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1 - я	«Народное искусство»	Обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве. Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.
2 - я	«Что у нас под ногами?»	Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. Расширять представления о составе и свойствах почвы.
3 - я	«Цветущий луг»	Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания о составе цветка (чашилистик, лепестки, пестик, тычинка). Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к ней.

4 - я	«Домашние животные. У меня живет щенок»	Учить: - наблюдать за животными: знать особенности поведения той или иной породы собак; находить общие и отличительные признаки между волком и собакой; формировать ответственность за содержание животных в неволе; знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.
--------------	--	---

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1 - я	«Лес – это богатство»	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по внешним признакам. Знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности
2 - я	«Наш семейный альбом»	Формировать представление о составе семье. Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
3 - я	«Мир сказки»	Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.
4 - я	«Что такое олимпиада?»	Дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя. «Как на тоненький ледок...», В. Бианка «Сова», Х. Милн «Господин АУ», Д.Крупская «Портрет»	1 неделя. Я.Аким «Улица», «Лиса и кувшин», сказка «Хаврошечка», А.Линдрен «Карлсон, который живёт на крыше»	1 неделя. К. Чуковский «Путаница», считалки, «Никита Кожемяка», Д. Чиарди «У кого три глаза».
2 неделя. «Николенька – гусачок...», Л.Толстой «Косточка», В.Смит «Про летающую корову», Т. Александрова «Домовёнок Кузька»	2 неделя. С.Михалков «Светофор», «Ранним – рано поутру...», сказка «Сивка – бурка», Заруб. сказка «Жёлтый аист»	2 неделя. «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.
3 неделя. «Как у бабушки козёл...», А.Барто «Стали грамотными», русская сказка «Царевна –лягушка», «Златовласка» (пер. с чеш. К Паустовского)	3 неделя. С.Маршак «Откуда стол пришёл?», потешки, «Финист – ясный сокол», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»	3 неделя. Н.Павлова «Летом», потешки, «Волшебник Изумрудного города», Дж. Родари «Волшебный барабан»
4 неделя. «Дом, который построил Джек», Б.Житнов «Что я видел», П.Бажов «Серебряное копытце», Р. Киплинг «Слоненок»	4 неделя. Н.Сорокин «Переход», «Грачи – киричи...», Н.Телешов «Крупеничка», Ю. Морис «Домик с трубой»	4 неделя. В. Бианки «Синичкин календарь», «Волшебник Изумрудного города», О. Проислер «Маленькая Баба Яга», песенки на выбор.
	5 неделя. И.Векшегонова «Столица Родины», «Дождик, дождик, веселей ...», «Волшебник Изумрудного города», О. Проислер «Маленькая Баба Яга».	

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
С-р игра «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. С-р игра «Летчики»». Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. С-р игра «Путешествие» Задачи: Формирование умения творчески развивать Сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севе-ре и на юге нашей страны.	С-р игра «Поликлиника». Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача. С-р игра «Парикмахерская» Цель: Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера. С-р игра «Гости» Цель: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). С-р игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. С-р игра «Кругосветное путешествие» Цель. Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать,	С-р игра «Школа». Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. С-р игра «Семья». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. С-р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным. С-р игра «Библиотека»Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;

С-р игра «Строительство» Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о строительстве, о его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Воспитание уважения к труду строителей.	дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
---	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
«Игрушка-качалка» Цель: Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу. «Корзиночка» (бумага) или оригами. Цель: учить складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку. «Воздушный змей» Цель: Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали. «Корабль» Цель:Закрепить приёмы конструирования; совершенствовать умения строить в определённой последовательности.	«Дорожные знаки». Цель: учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно – ролевой игры. «Стаканчик» Цель: Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали. Бабочка» Цель: Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику. «Корзинка для овощей» Цель:Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.	Улицы города Цель: Развивать у детей умение самостоятельно отбирать необходимый материал для постройки. «Семейный альбом»Цель: Овладение различными способами действия с бумагой. Закреплять умения следовать инструкциям педагога. «В некотором царстве...» Цель: Учить детей мастерить объемные поделки-игрушки из конусов без применения шаблонов. «Коробочка цветная» Цель:Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактические игры по экологии

	Тема	Цели и задачи
ИЮНЬ	«ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?»	Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.
	«НАСЕКОМЫЕ»	Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.
	«МОЁ ОБЛАКО»	Развивать воображение, образное восприятие природы.
	«ЧТО ЛИШНЕЕ?»	Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.
ИЮЛЬ	«РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ»	Закреплять представления о летних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
	«ОХОТНИК»	Упражнять в умении классифицировать и называть животных.
	«ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»	Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
	«УЗНАЙ, ЧЕЙ ЛИСТ»	Учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.
	«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»	Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.
АВГУСТ	«ПТИЦЫ»	Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
	«ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?»	Учить детей находить неточности в тексте.
	«ДА ИЛИ НЕТ»	Закреплять знания детей о приметах лета.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВЛЕЧЕНИЕ, КОНКУРСЫ)

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
КВН «В гостях у лета!» Цель: дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе. Экологическая викторина «Попробуй отгадай». Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус. Развлечение «Аукцион». Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах. Цель: развитие связной речи. Игры-забавы с	Вечер развлечений «Воздух-невидимка». Цель: закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей. Вечер развлечений «Праздник цветов». Цель: развлечь детей, доставить радость. Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?». Цель: создать соревновательную мотивацию. Вечер - развлечений «Путешествие в страну добрых дел».Цель: формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.	Вечер - развлечений «Веселая эстафета». Цель: воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта. Развлечение «Сказочное путешествие по Спортландии». Цель: создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту. Вечер развлечений «До свидания, лето!». Цель: закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

воздушным шариком. Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними. Конкурс рисунков на асфальте «мы рисуем лето». Цель: развитие творческого воображения.	Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зелёному ростку»	
---	--	--

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ	«Безопасная улица»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	«Профессия — водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
	«Для чего нужны дорожные знаки»	Закрепит знания детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.
	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
ИЮЛЬ	«В стране дорожных знаков»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.
	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки
	«Моя дорожная грамота»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение»,
	«Знаки сервиса»	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской

		помощи»
АВГУСТ	«Знаки сервиса»	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
	«Опасный перекресток»	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.
	«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)	Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕСЕДЫ ПО ОБЖ**

Раздел программы	Тема	Программные задачи
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
Ребёнок и природа	2.«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
	3.«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.
Ребёнок дома	4.«Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть
Здоровье	10. «Изучаем свой	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли

ребёнка	организм»	органов чувств
	11. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	12. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1.Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» 2.Выставка детских работ «Красивые цветы» 3.Консультация для родителей «Игры с ребёнком» 4.Конкурс на лучший головной убор. 5.Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1.Выставка детских работ «Город, в котором мы живём». 2.Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3.Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4.Фотоконкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 5. Консультация для родителей «Сделай сам»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
АВГУСТ	1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2.Фотовыставка «Мама, папа и я». 3.Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь – враг». 4.Выставка детских работ «Воздушные змеи».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.

	5.Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	
--	---	--