

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ

1.1. публичный отчет дошкольного образовательного учреждения – это аналитический публичный документ в форме отчета руководителя дошкольного образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности общеобразовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный период.

1.2. Отчет дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах образовательного учреждения для социальных партнеров образовательного учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах образовательного учреждения. Отчет отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 муниципального образования Темрюкский район (далее Учреждение) и результаты его деятельности за последний отчетный период (учебный год).

1.3. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчет, являются родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры, Учредитель, местная общественность. Особое значение сведения данного отчета должны иметь для родителей (законных представителей), вновь прибывших в данное учреждение воспитанников, а так же для родителей или законных представителей воспитанников планирующих прибыть в данное учреждение.

1.4. Основными целями публичного отчета дошкольного образовательного учреждения являются:

- описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за определенный период;
- идентификация и анализ ключевых проблем дошкольного образовательного учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- создание информационной площадки для предметного (с использованием конкретных фактов и цифр) диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ.

Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ (соблюдая принцип достоверности информации)

1.5. В подготовке отчёта принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, руководитель, родители (законные представители) воспитанников.

1.6. Публичный отчёт включает в себя введение, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), приложения с табличным материалом.

1.7. Отчёт подписывается руководителем образовательного учреждения.

1.8. Отчёт публикуется в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

1.9 Отчёт является документом постоянного хранения, администрация Учреждения обеспечивает хранение докладов и доступность докладов для участников образовательного процесса.

## **II. Структура отчета**

1. Введение

2. Общие характеристики заведения

3. Особенности образовательного процесса

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

7. Семья и дошкольное образовательное учреждение

8. Проблемы, планы и перспективы развития

## **III. Требования к содержанию информации**

3.1. Публичный отчет должен обязательно включать аналитическую информацию, основанную на индикаторах – аналитических расчетных показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития региональной системы образования.

3.2. Содержание отчета должно быть значимым для слушателей и читателей и достаточным для того, чтобы они могли самостоятельно оценить деятельность и перспективы развития системы образования.

3.3. Решение о том, является ли та или иная информация значимой для заинтересованных сторон, должно основываться как на консультациях с этими сторонами, так и на выборе такого круга вопросов, освещающих деятельность системы образования, которые, представляют общественный интерес.

3.4. Информация, представленная в отчете должна быть актуальной с точки зрения ее временных рамок и востребованности у читателя. Необходимо использовать как динамические сравнения по годам, которые дадут базу для оценки тенденций, так и самую свежую, актуальную информацию о деятельности системы, чтобы читатель мог познакомиться с сегодняшним положением дел. Принципы своевременности очень важен именно потому, что заинтересованные стороны должны получить информацию в тот момент времени, когда возможно ее эффективное использование.

## **IV. Подготовка отчёта**

Подготовка отчёта является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

1. утверждение состава рабочей группы, ответственной за подготовку отчёта (как правило, соответствующая рабочая группа включает в себя

представителей администрации, органа (органов) самоуправления общеобразовательного учреждения, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. сбор необходимых для публичного отчёта данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);

3. написание всех отдельных разделов отчёта, его аннотации;

4. представление проекта публичного отчёта на расширенное заседание органа самоуправления общеобразовательного учреждения, обсуждение;

5. доработка проекта отчёта по результатам обсуждения;

6. утверждение отчёта и подготовка его к публикации.

#### **V. Публикация отчёта**

5.1. Подготовленный и утверждённый отчёт публикуется и доводится до общественности.

5.2. В целях публикации и презентации доклада рекомендуются: проведение специального общесадовского родительского собрания (конференции), педагогического совета или (и) собрания трудового коллектива, собраний и встреч с обучающимися;

выпуск сборника (брошюры) с текстом отчёта;

размещение отчёта на Интернет-сайте образовательного учреждения;

Информирование общественности может проводиться также через муниципальные информационно-методические центры, органы местной администрации.

5.3. В докладе целесообразно указать формы обратной связи - способы (включая электронные) направления в общеобразовательное учреждение вопросов, замечаний и предложений по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения.