

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1  
МО Темрюкский район.**

Уважаемые представители общественности, заглянувшие на страницы нашего публичного доклада! Сегодня мы представляем Вам, открытый, публичный доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Воспитание в детском саду направлено, прежде всего на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми. Для дошколят общение со сверстниками – необходимая составляющая гармоничного развития, ведь благодаря развитому эффекту подражания, обучение в коллективе позволяет гораздо быстрее осваивать новые знания и умения.

**Цель настоящего доклада** — представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2014-2015 учебном году.

**Информационная справка о МБДОУ ДС №1.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 МО Темрюкский район функционирует с 1961 года. Детский сад представляют два здания. Здание детского сада по ул.Розы Люксембург 35/1, в котором функционируют четыре возрастных группы младшего, среднего и старшего возраста и здание по ул.Кирова 1а, в котором функционируют две группы раннего возраста.

Всего дошкольных групп - 6.

Списочный состав - 140 детей

В ДОУ имеются 6 детских игровых площадок, оснащенных игровым оборудованием, одна веранда по ул. Розы Люксембург 35/1 для организации прогулок в любое время года, спортивная площадка, дорожка здоровья, экологическая тропа, фруктовый сад для ознакомления с миром природы. Здание детского сада окружено разнообразными клумбами и деревьями. Территория ДОУ постоянно озеленяется и благоустраивается.

В учреждениях наряду с групповыми комнатами имеются методические, медицинские кабинеты, изоляторы, музыкально-спортивный зал, костюмерная и ряд служебных помещений.

## **Характеристика учреждения**

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

- Наименование учреждения в соответствии с уставом:
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 муниципального образования Темрюкский район.
- В результате государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации АА 007676 № 0668 18 сентября 2003 г.) образовательное учреждение приобрело статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад (111 категория).
- МБДОУ ДС № 1 МО ТР имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 04541 от «02» августа 2012 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1022304747486. Серия 23 ЛО1 № 0000652 и медицинскую (Серия ФС-1 0074287, № ФС-23-01-003050 от 14 мая 2010г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития) деятельности.
- Устав МБДОУ ДС № 1 от 27.12.2010 года №2696
- Юридический адрес: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Розы Люксембург, 35/1
- Место осуществления образовательной деятельности: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Розы Люксембург, 35/1; 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Кирова 1а.
- Телефон/факс: 8-86148 5-12-84
- Адрес сайта: <http://detstem1.jimdo.com>
- Заведующий МБДОУ ДС № 1 МО ТР Новикова Елена Викторовна

#### **Сведения о режиме работы МБДОУ ДС № 1 МО ТР**

- Время пребывания детей в детском саду: 10 часов.
- Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

#### **Структура системы управления.**

**Заведующий ДОУ:** осуществляет руководство всей деятельностью детского сада.

**Старший воспитатель:** оказывает методическую помощь педагогам детского сада, осуществляет контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса.

**Завхоз:** осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию ДОУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря,

его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку продуктов питания.

*Старшая медсестра: осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организацией питания.*

Воспитатель: осуществляет воспитательно - образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников ДООУ .

Музыкальный руководитель: проводит непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию, осуществляет художественно-эстетическое развитие воспитанников.

### Кадровое обеспечение

Кадровый состав:

- Заведующий ДООУ – 1
- Старший воспитатель-1
- Воспитатели-12
- Музыкальный руководитель-1

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 39 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 1-старший воспитатель, 11 воспитатели , 2музыкальных руководителя

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее педагогическое образование	14 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	от 15до 25	2
	свыше 25 лет	9
3.По результатам аттестации	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	9

Средний возраст педагогического коллектива – 45лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 25 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2017-2018 учебном году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 5 педагогов.

В феврале 2018 года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ дополнительного профессионального образования ИРО КК по теме: «Технологии проектирования образовательного процесса ДОО с учётом требований ФГОС ДО в объёме 72 учебных часов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на Педагогических Советах, открытые НОД и показы, собеседования и т.п.

В течение 2017 – 2018 учебного года педагоги ДОО посещали районные методические объединения и семинары, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, применили в своей работе понравившиеся приемы и методы работы с воспитанниками.

На базе ДОО были организованы постоянно действующие районные методические объединения для воспитателей групп младшего дошкольного возраста, руководителем которых является старший воспитатель Ломакина Елена Георгиевна.

### **Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения .**

1. Обеспечение ФГОС ДО как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития воспитанников;
3. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Режим работы ДОО.**

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Для зачисления ребенка в ДОО необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- ксерокопия паспорта одного из родителей;
- путевка УО МОАТР.

Плата за содержание ребенка в ДОО вносится в размере **57рублей 11 копеек за детей до 3 лет 68 рублей за детей с 3-8 лет** за один день пребывания, в установленном действующими муниципальными правовыми актами, не позднее 15 числа текущего месяца. Один раз в квартал родители

получают на свой счет компенсационные выплаты в размере: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующего -70%. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Он максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т. д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлен на холодный и теплый период времени года. В режим на тёплый период года входит план летних оздоровительных мероприятий и непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию. Остальная работа ведется в течение дня через разные виды детской деятельности.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводим игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение .

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не проводим подвижные эмоциональные игры.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Непосредственная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной

45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуем 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуем на открытом воздухе.

В середине года (январь ) для воспитанников дошкольных групп организуем недельные каникулы, во время которых проводим непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность).

### **Воспитательно-образовательная деятельность.**

Воспитательно-образовательный процесс строим в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Устава МБДОУ, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Педагогический коллектив использует принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Старший воспитатель и воспитатели координируют содержание проводимой непосредственно образовательной деятельности. Режим дня в МБДОУ ДС №1 имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 №28564 от 15.05.2013.

В 2017-2018 годах ДОУ реализовало основную образовательную программу дошкольного образования. Педагогическая работа в ДОУ осуществлялась на основе комплексной программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой 2014 года. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы, реализуемые в детском саду.

1.Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

### **Анализ адаптации детей раннего возраста 2017-2018 учебном году**

Благодаря педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживалась положительная динамика. Чтобы малыши легче адаптировались для них был установлен щадящий режим, а родители имели возможность находиться с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада. Воспитатели группы раннего возраста более ответственно относились к работе с родителями в период адаптации. Это обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

### **Мониторинг.**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса Мониторинг проводился два раза в год ( октябрь и апрель).

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, проводившими занятия с детьми.

### **Особенности осуществления образовательного процесса**

**( национально-культурные, демографические, климатические).**

- С учетом климатических условий региона в ДОУ разрабатывается режим пребывания детей и расписание непосредственно образовательной деятельности, физкультурная деятельность проводится на воздухе;
- воспитательно-образовательная деятельность ДОУ осуществляется с учетом национально – культурных особенностей края и района.

Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент.

Региональный компонент реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений через образовательные области «Познавательное

развитие» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края. В тёплый период года всю деятельность с детьми выносим на участки детского сада. Для закаливания используем естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваем кубанские подвижные игры.

В учреждении создан мини – музей «Комната кубанского быта» с элементами внутреннего убранства казачьей хаты. Региональное искусство Кубани представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки.

С помощью стихов, сказок, рассказов, поэтов и художников Кубани знакомим с особенностями родной природы, с историей, культурой, трудом соотечественников. В наличии имеются предметы кубанского быта, книги с иллюстрационным материалом. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. В процессе экскурсий, прогулок в природу, детей знакомим с породами хвойных и лиственных деревьев. Имеются картины диких и домашних животных края, птиц. На праздниках дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальный руководитель знакомила детей с народными песнями, танцами и праздниками. Изучение истории и климатических особенностей родного края основывается на материалах из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов, представленных в сборнике: «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Составители: В.А.Маркова, Л.М., Данилина, З.Г. Прасолова.

Основным средством формирования **экологического** сознания является непосредственное общение с живой природой, знакомство с растительным и животным миром Кубани. Для этого в ДООУ есть все необходимые условия: участки, где находятся различные виды растений (деревья, кустарники), цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями и животными, получать удовлетворение от труда.

На участке детского сада создана мини-экологическая тропа с учетом определенных условий: наличия естественного ландшафта и организации разнообразной экологической ориентированной деятельности воспитанников.

В группах созданы лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Занятия по ознакомлению с природным миром с воспитанниками, проводит воспитатель. Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, детская художественная литература.

**Музыкальное развитие** в ДООУ осуществляется по программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, и парциальным программам: «Ритмическая мозаика» Музыка сопровождает жизнь воспитанников на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей воспитанников, в



детском саду используются интегрированные и комплексные НОД. В содержании НОД широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

**Физкультурно – оздоровительная** работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется педагогический контроль за состоянием здоровья воспитанников. Два раза в год проводится мониторинг развития дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал располагает необходимыми видами оборудования, для ведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В двигательный режим включаем двигательную активность детей в непосредственно образовательной деятельности: самостоятельной и совместно с воспитателем. При организации двигательной активности детей дошкольного возраста учитываем индивидуальные особенности. Физическая нагрузка соответствует возрасту и полу ребенка, состоянию его здоровья и уровню его развития. Она сочетается с закаливающими процедурами: контрастно – воздушное закаливание, обширное умывание, хождение босиком.

В первой половине дня двигательную активность детей проводим через такие формы работы, как: подвижные игры, основные виды движения, утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию и музыкальному воспитанию, физкультминутки и т. д. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Непосредственно образовательную деятельность статического характера чередуем с непосредственно образовательной деятельностью физического характера

После дневного сна проводим: корригирующую гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры, содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание происходит при организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

-Рациональная, не перегревающая одежда детей;

-Соблюдение режима прогулок (3-4 часа) в день при температуре воздуха (до -20С);

-Гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой).

Закаливание происходит при условии, если ребёнок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учётом индивидуальных

особенностей (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Все закаливающие мероприятия согласованы с родителями.

### Традиции ДОУ

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ.
- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.
- Участие в городских мероприятиях и районных конкурсах.
- В нашем ДОУ традиционно проводятся такие праздники и фольклорные развлечения как: «День знаний», «Осень», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица на Кубани», «Весна», «День Победы», «Выпуск в школу», «Яблочный Спас».
- По плану проходят различные тематические выставки детских поделок и рисунков.

### Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами – педиатрами детской городской поликлиники. В ДОУ медсестры нет. Одним из важных показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДОУ является заболеваемость воспитанников. Обследование физической подготовленности проводят воспитатели. Обобщает полученные данные старший воспитатель. В целом по ДОУ по показателям преобладает средний уровень развития физической подготовленности дошкольников.

### *Анализ посещаемости детьми МБДОУ ДС 1 за 2013 – 2014 учебный год*

<i>Дети</i>		<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>	<i>всего</i>
<i>Посещаемость</i>	<i>%</i>	<i>71</i>	<i>72</i>	<i>80</i>	<i>86</i>	<i>63</i>	<i>69</i>	<i>73</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>76</i> <i>%</i>
<i>Пропуски по болезни</i>	<i>ч/дней на 1 ребёнка</i>	<i>0,3</i>	<i>0,4</i>	<i>0,3</i>	<i>0,2</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,2</i>	<i>2,6</i>

### Питание

В детском саду соблюдаются санитарные нормы и правила. Организация питания детей осуществляется на основании примерного десятидневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), посещающих дошкольные учреждения с 10-ти часовым пребыванием. Стоимость питания на одного воспитанника в 2013г. составляла: ранний возраст-55,2; дошкольный возраст-78,6; в 2014 г.: ранний возраст-52,3; дошкольный возраст-67,6.

Основной принцип питания дошкольников - максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню десятидневное, питание 4-х разовое. На приготовление любого блюда есть технологические карты.

С целью обеспечения преемственности между организацией питания в ДООУ и в семье в каждой группе вывешивается меню, в котором предоставляются сведения о блюдах, которые получит ребенок в течение дня.

Работа педагогов с родителями по вопросам питания включает:

- Систематическое ознакомление с меню.
- Беседы о соблюдении режима питания в выходные дни.
- Консультации для родителей.
- Памятки с рецептурой приготовления блюд.

Качество и безопасность привозимых продуктов и приготовление блюд контролируется в ДООУ специально созданной комиссией из педагогических работников.

#### **Оснащение ДООУ.**

В ДООУ созданы условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника. Предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДООУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении оборудованы музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных помещений; во всех группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности : игровая зона, учебная зона и т.д.). Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты -Организация образовательной деятельности -Организация самостоятельной деятельности -Сюжетно-ролевые игры -Самообслуживание -Трудовая деятельность -Самостоятельная творческая деятельность -Ознакомление с природой, труд в природе.	-Детская мебель для практической деятельности. -Книжный уголок. -Центр изобразительности. -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. -Центр природы. -Центр экспериментирования. (старшие, подготовительные группы) -Уголок патриотического воспитания -Центр конструктивных и строительных игр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр интеллектуального развития -</li> <li>- Центр познавательно-речевого развития</li> <li>- Различные виды театров. Уголок ряжений.</li> <li>- Уголок релаксации и снятия агрессии.</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон</li> <li>- Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель.</li> <li>- Атрибуты для закаливающих процедур: дорожки здоровья массажные коврики,</li> </ul>
<p>Комната-приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные уголки для родителей.</li> <li>- Выставки детского творчества.</li> </ul>
<p>Музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Музыка».</li> <li>- Индивидуальные занятия.</li> <li>- Тематические досуги, развлечения.</li> <li>- Театрализованные представления.</li> <li>- Праздники и утренники.</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия</li> <li>- Проведение методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>- Шкаф для используемых пособий, игрушек атрибутов.</li> <li>- Музыкальный центр.</li> <li>- Пианино.</li> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты для детей.</li> <li>- Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Для кукольного театра.</li> <li>- Детские и взрослые костюмы.</li> <li>- Детские стулья и столы.</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> <li>- Дидактический и методический материал для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>- Библиотека периодических изданий.</li> <li>- Пособия для работы воспитателей</li> <li>- Опыт работы педагогов.</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> <li>- Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми.</li> <li>- Иллюстрированный материал.</li> <li>- Уголок аттестации педагогов</li> </ul>

### **Социальный заказ,**

#### **образовательные потребности и взаимосвязь с родителями.**

*По мнению родителей, на основании анкетирования, образование ребёнка должно быть направлено на:*

- общее развитие - 100 % родителей;
- на подготовку к школе – 10%.

- на коррекцию недостатков в речевом развитии - 35%.

Тем самым социальный заказ выполняется, так как ДОО осуществляет образовательную программу, дает возможность для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

В ДОО решается задача по установлению с семьями родителей партнерских отношений на основе анализа психолого-педагогической литературы, современных подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, анкетирования родителей и педагогов ДОО на тему социального партнерства ДОО и семей воспитанников.

В ДОО в соответствии с планом поэтапно создаются психолого-педагогические и социальные условия организации эффективного взаимодействия:

- установление интересов каждого из партнеров;
- согласие родителей на активное включение в образовательный процесс и понимание важности участия родителей в образовательной деятельности;
- совместное формирование целей и задач деятельности (документационное обеспечение);
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества (планирование);
- владение педагогами методами обучения родителей;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения;
- обязательная обратная связь педагогов с родителями для оценки эффективности взаимодействия;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО.

Для родителей стали традиционными и наиболее привлекательными формами сотрудничества: родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, анкетирование и проведение совместных мероприятий.

### **Безопасность воспитанников ДОО.**

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. В соответствии с разделом годового плана проводятся мероприятия по охране труда с детьми, родителями, сотрудниками:

1. Установлена круглосуточная кнопка «Тревожная сигнализация»
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Разработано перспективное планирование по ознакомлению детей с основами противопожарной безопасности, правилами дорожного движения, правилами поведения при чрезвычайных ситуациях.
4. Для родителей по данной тематике оформляется: наглядная информация, выставки методического материала; выпускаются бюллетени о дорожно-транспортных происшествиях в городе и районе; проводится анкетирование.

5. Сотрудники регулярно знакомятся с распорядительными документами, проходят инструктажи на рабочем месте по охране труда и противопожарной безопасности.

6. Ежемесячно отрабатывается план эвакуации детей.

### **Финансово-хозяйственная деятельность в развитии учреждения.**

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством. Ежегодный административный контроль позволяет составить план необходимых мероприятий по оснащению материально-технической базы. Систематически проводится работа с коллективом, направленная на создание в учреждении предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, принципов ее построения.

К решению вопросов по оснащению игрового, методического, наглядного оборудования привлекалась родительская общественность. В течение года улучшилась материально-техническая база учреждения:

- эстетически оформлены клумбы, высажены кустарники, цветы, декоративные растения, оформлены «тропа здоровья» и «экологическая тропа» - методический кабинет пополнился новой методической литературой, дидактическими играми и пособиями;
- ДОО оснащено энергосберегающими лампами.
- установлены металлопластиковые окна
- проведён косметический ремонт во всех групповых ячейках и на прачечной.

### **Перспективы развития ДОО.**

Основным направлением развития детского сада на ближайшие годы является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребёнка, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.
- Работа по улучшению материально-технической базы.