Елена Новикова
Подписан: Елена Новикова
DN: OU=Заведующий, O=" МБДОУ ДС №1", CN=Елена Новикова, E=mbdou_dc1@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.23 18:01:02+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 муниципального образования Темрюкский район.

Уважаемые представители общественности, заглянувшие на страницы нашего публичного доклада! Сегодня мы представляем Вам, открытый, публичный доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Воспитание в детском саду направлено, прежде всего на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми. Для дошколят общение со сверстниками – необходимая составляющая гармоничного развития, ведь благодаря развитому эффекту подражания, обучение в коллективе позволяет гораздо быстрее осваивать новые знания и умения.

Цель настоящего доклада — представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2022-2023 учебном году.

Перспективы и планы развития

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития воспитанников;
3. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
4. Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов

Пути реализации:

1.Создание материально-технических и финансовых условий для эффективной деятельности учреждения;

2.Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3.Развитие сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

Информационная справка о МБДОУ ДС №1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 муниципального образования Темрюкский район функционирует с 1961 года ул.Розы Люксембург 35/1, в котором функционируют четыре возрастных группы раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Всего дошкольных групп - 6.
Списочный состав - 106 рёбёнка.

В ДОУ имеются 4 детских игровых площадок, оснащенных игровым оборудованием, имеется две веранды, одна находится в аварийном, спортивная площадка, имеется дорожка здоровья, сад для решения познавательных и воспитательных задач по ознакомлению с миром природы. Территория ДОУ постоянно озеленяется , благоустраивается своими силами.
В учреждении наряду с групповыми комнатами имеются методический, медицинский кабинеты, изолятор, музыкально-спортивный зал, костюмерная и ряд служебных помещений.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 функционирует с 1961 года
Юридический адрес:
353500, Россия, Краснодарский край, г.Темрюк, ул.Розы Люксембург, 35/1
Контактный телефон: 5-12-84, факс: 886148 5-12-84
Адрес электронной почты: dc1mbdou@gmail.com

Адрес сайта: http://detsad-1temruk.ucoz.net/

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 007676 регистрационный № 0668 от «18» сентября 2003г.
Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение
Тип: детский сад
Категория: 111 категория
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000652 регистрационный № 04541 от «02» августа 2012г.
Устав принят на общем собрании коллектива МБДОУ ДС №1 МО ТР, протокол № 9 от 14 декабря 2010 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 2696 от 27 декабря 2010 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования Темрюкский район
Вышестоящая организация: Управление образованием муниципального образования Темрюкский район
В непосредственной близости находятся: центральный рынок, жилые дома, автотрасса.
Руководитель: заведующий Новикова Елена Викторовна.
В детский сад принимаются дети в возрасте от года до семи лет.
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 7.30 до 17.30

В детском саду функционирует 6 групп –первая и вторая группы раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная к школе группа (смешанная)

Информация о комплектовании групп				
№ п\п	№ группы	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	01	Первая группа раннего возраста	1	9
2.	02	Вторая группа раннего возраста	1	14
3.	03	Младшая группа	1	21
4.	04	Средняя группа	1	19
5.	05	Старшая группа	1	17
6.	06	Подготовительная к школе группа	1	26

Структура управления ДОУ

В системе управления МБДОУ ДС №1 важным является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система:
I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ ДС № 1
- Педагогический Совет, деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ ДС № 1

Управленческая деятельность заведующего МБДОУ ДС № 1 обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего МБДОУ ДС № 1 – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей;

Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Темрюкский район осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования.

Базисной образовательной программой является - общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 1 , разработанная

педагогами ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2018 года .

Структура и содержание ОП ДО МБДОУ ДС № 1

Структура и содержание ОП ДО

№	Наименование раздела	Страница
I	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Обязательная часть**	3
1.1	**Пояснительная записка**	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	4
1.1.1	Цели и задачи Программы.	5
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы.	6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.	
1.2	**Планируемые результаты**	8
	Целевые ориентиры в раннем возрасте;	9
	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.	10
1.3	**Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе**	11
2.	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Обязательная часть**	13
2.1	**Общие положения**	13
2.2	**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**	13
2.2.1	Ранний возраст (1-3года)	14
2.2.2	Дошкольный возраст	18
	Социально-коммуникативное развитие	18
	Познавательное развитие	22
	Речевое развитие	21
	Художественно-эстетическое развитие	24
	Физическое развитие	25
2.3	**Взаимодействие взрослых с детьми**	30

2.4	**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**	32
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Обязательная часть**	35
3.1	**Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка**	35
3.2	**Организация развивающей предметно-пространственной среды**	36
3.3	**Кадровые условия реализации Программы**	38
3.4	**Материально-техническое обеспечение Программы**	39
3.5	**Финансовые условия реализации Программы**	41
3.6	**Планирование образовательной деятельности**	42
3.7	**Режим дня и распорядок**	64
3.8	**Перечень нормативных и нормативно – методических документов**	74
3.9	**Перечень литературных источников**	76
3.10	**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**	80

Объектом мониторинга являются: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Итоговые результаты проводятся в конце возрастного периода т.е. в 4 года, 5 лет, 6 лет и 7 лет. Проводятся два раза в год в начале и конце учебного года в соответствии с методиками обследования как общепринятого характера, так и рекомендуемыми авторами базовых программ.

Физическое развитие

В соответствии с требованиями СанПиН оценку физического развития детей проводят два раза в год, осенью и весной по данным антропометрических показателей.

Оценку физического развития детей раннего и дошкольного возраста по данным антропометрии проводят воспитатели 2 раза в год на основании методических рекомендаций департамента здравоохранения Краснодарского края для медицинских работников дошкольных учреждений «Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» (Краснодар.2003 г.). Оценку физических качеств детей с 4 лет проводят воспитатели групп. Результатом данного мониторинга является определение динамики физического развития и выстраивание индивидуальных перспектив укрепления здоровья и физического развития.

Социально-коммуникативное развитие

Мониторинг развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для

максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг личностного развития определяет развитие общих способностей ребенка: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Диагностика познавательных способностей включает диагностику персептивного развития, интеллектуального развития и творческие способности детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способностей ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностике межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Уровень личностного развития детей преддошкольного и дошкольного возраста (3 – 5 лет, 5 – 7 лет) определяется по общепринятым критериям с помощью традиционных диагностических методик. В ходе мониторинга заполняются таблицы по всем образовательным областям. Мониторинг личностного развития осуществляется с использованием метода наблюдения и критериальных диагностических методик. Результаты мониторинга являются закрытыми, могут быть представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

Интеллектуальное развитие

В целях улучшения освоения воспитательно-образовательной программы необходимо направить усилия педагогов на эффективную работу по направлению познавательного развития. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом выявленных проблем по ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году детский сад принимал участие в следующих районных мероприятиях: муниципальном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,2022, грамота за участие (Раздайбедина Е.П.), конкурсе «Воспитатель года», 2022 (Грамота участника Орлова Е.А.)«Полицейский дядя Стёпа», 2022 (Диплом призёра, 1 место), районом конкурсе детского творчества «Мы-юные пешеходы» в номинации: рисунок «Я-пешеход»,2022 (диплом Масло Александра), Всероссийском конкурсе экологических рисунков, 2022 (призёры, грамоты 1,2.3 место), детском районном конкурсе-фестивале «Радуга талантов», 2022 (диплом первой степени, дуэт «Осенинка»), Районном конкурсе «Русская ёлка», 2023, (Грамота призёра в номинации: «Креативная ёлка»(Сафарова С.Б.), Всероссийском детском экологическом конкурсе «Зелёная планета», 2023 (5 призеров), в муниципальном патриотическом проекте «Историческая память» в номинации: «Первый экспонат в музей»,

2023 (сертификаты участников, грамоты за презентацию видеороликов «Историческая память в моей семье» среди ДОУ, краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» , 2023 (Диплом за видео ролик), Всероссийском детском экологическом конкуре «Зелёная планета», 2023 (грамоты 5 призёрам), краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы-береги природу!», 2023, (диплом в номинации социальный плакат «Мы за чистый край! (грамоты 7 участникам, Министерства ТЭК и ЖКХ КК ГКУ КК «Агенство ТЭК», в муниципальном краевом конкурсе «Эко-стиль», 2023, (грамота 1 место), в различных акциях и конкурсах на сайтах: «Рисуем Победу», «Читаем Ушинского», «Цветами улыбается Земля», «Неопалимая купина», «21 век глазами детей» и т.п.

Готовность к школе

Реализуемая программа обеспечивает создание условий для формирования психологической готовности ребёнка к школе.

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей.

Показатели школьной зрелости

Результаты	% от общего количества выпускников
Готовы к обучению	92%
Условно готовы с благоприятным прогнозом	8%
Условно готовы с неблагоприятным прогнозом	-

В течение года педагоги проводили непосредственно образовательную деятельность по всем видам образовательного маршрута, игры, способствующие развитию умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности у детей. Были разработаны рекомендации для воспитателей по всем возрастным группам по подбору игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей.

Работа с родителями

В ДОУ на протяжении многих лет функционирует эффективная система работы с родителями воспитанников, которая ставит перед собой задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Формы работы с родителями
1.	Проведение общих родительских собраний.
2.	Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые).
3.	Дни открытых дверей.
4.	Экскурсии по детскому саду для вновь поступающих детей и родителей.
5.	Совместные праздники, спортивные соревнования и т.п.
6.	Консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. Профилактики простудных заболеваний.
7.	Составление банка данных о семьях воспитанников.
8.	Оформление наглядного материала в уголках для родителей

В период адаптации родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего возраста и по прохождению адаптационного периода.

Два раза в год проводятся общие родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. На каждом общем родительском собрании администрация детского сада представляет отчёт о работе, проведённой в этом направлении. Общие родительские собрания проводятся по принципу «обратной связи», согласно которому каждый родитель лично может задать интересующий его вопрос, выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу.

В течение всего учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родители принимают решения по вопросам обогащения и совершенствования развивающей предметно пространственной среды конкретной группы. Надо отметить, что в этом вопросе родители наших воспитанников идут навстречу педагогам и выражают свою заинтересованность в эффективном воспитании и развитии своих детей.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В нашем ДОУ стало традицией предоставлять актуальную, своевременную информацию по вопросам воспитания и обучения детей, а также ознакомление родителей с обязательными требованиями дошкольного образования ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе систематически обновляется информация в «Родительских уголках» по вопросам воспитания детей, охраны жизни и укрепления здоровья и безопасности детей.

Также для родителей постоянно оформляются выставки детских рисунков, поделок. Оформлен и доступен информационный стенд о деятельности МБДОУ ДС № 1

Сотрудники МБДОУ ДС № 1 надеются на дальнейшее эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, сквозное проветривание, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, дни здоровья.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована на основании реализуемой программы, современных требований и принципов построения по ФГОС ДО.

В возрастных группах ДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда при формировании которой педагогический коллектив руководствовался целью предоставления детям оптимальных возможностей для активной, инициативной и целенаправленной деятельности. РППС построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие ребёнка. Сюда относятся природные объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для проведения НОД.

Развивающая среда сочетает в себе традиционные и новые компоненты, обеспечивает преемственность детского сада и семьи

Внешнее пространство–групповые участки с необходимым оборудованием для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе (песочницы, скамейки со столиками, игровые домики); спортивная площадка; цветники. Одна имеющаяся веранда находится в аварийном состоянии, дети там не играют.

Внутреннее пространство – специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей. В детском саду имеется:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет. Кабинет оснащен учебно - методическими пособиями, наглядными пособиями, игровыми материалами, методическими разработками.
- Музыкально-спортивный зал:

Имеется пианино, музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, мягкие модули, маты, дорожки для профилактики плоскостопия, методическая литература, картотека подвижных игр.

-Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, имеется изолятор.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. В группах выделены зоны для непосредственно образовательной деятельности с детьми, для игровой деятельности по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстративный материал. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей. Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей.

За текущий год в детском саду был проведен косметический ремонт во всех возрастных группах.

Произведено благоустройство территории детского сада.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Блюда готовятся на пищеблоке учреждения.

Источник финансирования – бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных заведующим. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022-2023 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы повар снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Кадровое обеспечение ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:
всего педагогов - 14 человек, из них заведующий -1, старший воспитатель-1, воспитателей -9 человек, музыкальный руководитель –2. Инструктор по ФИЗО-1 человек

Уровень образования педагогов:
высшее -3 педагога
среднее профессиональное -3
среднее специальное-8
Стаж педагогической работы:
от 1 до 5 лет – 1
от 5 до 10 лет – 1
от 10-15 лет -1
от 15 до 25 лет - 2
Свыше 25 лет- 8

Наличие квалификационных категорий:
Первая квалификационная категория-2
Соответствие занимаемой должности-11
Без категории - 1

Педагоги ДОУ постоянно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, открытая непосредственно образовательная деятельность, консультации для педагогов).

Педагоги посещают районные методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организация хранения запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- приведены в соответствие с требованиями запорные устройства запасных выходов;
- доведено число огнетушителей до необходимого количества в соответствии снормами;

- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- сотрудники ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Финансовые ресурсы МБДОУ ДС № 1 и их использование

МБДОУ ДС № 1 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения, открытые в Финансовом управлении муниципального образования Темрюкский район.

Перспективы и планы развития

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

2. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития воспитанников;
3. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
4. Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов

Пути реализации:

1.Создание материально-технических и финансовых условий для эффективной деятельности учреждения;
2.Проектирование организации, содержания и технологии педагогического

процесса в соответствии с ФГОС ДО по ФОП ДО .

3.Развитие сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.