

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1
муниципального образования
Темрюкский район.**

Уважаемые представители общественности, заглянувшие на страницы нашего публичного доклада! Сегодня мы представляем Вам, открытый, публичный доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Воспитание в детском саду направлено, прежде всего на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми. Для дошколят общение со сверстниками – необходимая составляющая гармоничного развития, ведь благодаря развитому эффекту подражания, обучение в коллективе позволяет гораздо быстрее осваивать новые знания и умения.

Цель настоящего доклада — представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в 2019-2020 учебном году.

Информационная справка о МБДОУ ДС №1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 МО Темрюкский район функционирует с 1961 года. Детский сад представляют два здания. Здание детского сада по ул.Розы Люксембург 35/1, в котором функционируют четыре возрастных группы младшего, среднего и старшего возраста и здание по ул.Кирова 1а, в котором функционируют две группы раннего возраста.

Всего дошкольных групп - 6.

Списочный состав - 134 ребёнка.

В ДОУ имеются 6 детских игровых площадок, оснащенных игровым оборудованием, одна веранда по ул. Розы Люксембург 35/1 для организации прогулок в любое время года, спортивная площадка, имеется дорожка здоровья, сад для решения познавательных и воспитательных задач по ознакомлению с миром природы. Территория ДОУ постоянно озеленяется и благоустраивается.

В учреждениях наряду с групповыми комнатами имеются методические, медицинские кабинеты, изоляторы, музыкально-спортивный зал, костюмерная и ряд служебных помещений.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 МО ТР функционирует с 1961 года

Юридический адрес:

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Розы Люксембург, 35/1
353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Кирова 1-а

Контактный телефон: 5-12-84, факс: 886148 5-12-84

Адрес электронной почты: dc1mbdou@gmail.com

Адрес сайта: <http://detsad-1temruk.ucoz.net/>

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 007676 регистрационный № 0668 от «18» сентября 2003г.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение

Тип: детский сад

Категория: 111 категория

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000652 регистрационный № 04541 от «02» августа 2012г.

Устав принят на общем собрании коллектива МБДОУ ДС №1 МО ТР, протокол № 9 от 14 декабря 2010 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 2696 от 27 декабря 2010 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования Темрюкский район

Вышестоящая организация: Управление образованием муниципального образования Темрюкский район

В непосредственной близости находятся: центральный рынок, жилые дома, автотрасса.

Руководитель: заведующий Новикова Елена Викторовна.

В детский сад принимаются дети в возрасте от двух до семи лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 7.30 до 17.30

В детском саду функционирует 6 групп – вторая группа раннего возраста, младшая группа по адресу: г. Темрюк, ул. Кирова 1-а, средняя, старшая, подготовительная группа, подготовительная к школе группа по адресу: г. Темрюк, ул. Р. Люксембург 35/1.

Информация о комплектовании групп				
№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	01	Первая группа раннего возраста	1	15

2.	02	Вторая группа раннего возраста	1	19
3.	03	Младшая группа	1	22
4.	04	Средняя группа	1	23
5.	05	Старшая группа	1	27
6.	06	Подготовительная к школе группа	1	28

Структура управления ДОУ

В системе управления МБДОУ ДС №1 важным является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ ДС № 1
- Педагогический Совет, деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ ДС № 1

Управленческая деятельность заведующего МБДОУ ДС № 1 обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего МБДОУ ДС № 1 – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей;

Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Темрюкский район осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования.

Базисной образовательной программой является - общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 1, разработанная педагогами ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2018 года.

Структура и содержание ОП ДО МБДОУ ДС № 1

Структура и содержание ОП ДО

№	Наименование раздела	Страница
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Обязательная часть	3
1.1	Пояснительная записка	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	4
1.1.1	Цели и задачи Программы.	5
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы.	6
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.	
1.2	Планируемые результаты	8

	Целевые ориентиры в раннем возрасте; Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.	9 10
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	11
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Обязательная часть	13
2.1	Общие положения	13
2.2	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	13
2.2.1	Ранний возраст (1-3года)	14
2.2.2	Дошкольный возраст	18
	Социально-коммуникативное развитие	18
	Познавательное развитие	22
	Речевое развитие	21
	Художественно-эстетическое развитие	24
	Физическое развитие	25
2.3	Взаимодействие взрослых с детьми	30
2.4	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	32
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Обязательная часть	35
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка	35
3.2	Организация развивающей предметно- пространственной среды	36
3.3	Кадровые условия реализации Программы	38
3.4	Материально-техническое обеспечение Программы	39
3.5	Финансовые условия реализации Программы	41
3.6	Планирование образовательной деятельности	42
3.7	Режим дня и распорядок	64
3.8	Перечень нормативных и нормативно – методических документов	74
3.9	Перечень литературных источников	76
3.10	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	80

Объектом мониторинга являются: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Итоговые результаты проводятся в конце возрастного периода т.е. в 4 года, 5 лет, 6 лет и 7 лет. Проводятся два раза в год в начале и конце учебного года в соответствии с методиками обследования как общепринятого характера, так и рекомендуемыми авторами базовых программ.

Физическое развитие

В соответствии с требованиями СанПиН оценку физического развития детей проводят два раза в год, осенью и весной по данным антропометрических показателей.

Оценку физического развития детей раннего и дошкольного возраста по данным антропометрии проводят воспитатели 2 раза в год на основании методических рекомендаций департамента здравоохранения Краснодарского края для медицинских работников дошкольных учреждений «Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях» (Краснодар.2003 г.). Оценку физических качеств детей с 4 лет проводят воспитатели групп. Результатом данного мониторинга является определение динамики физического развития и выстраивание индивидуальных перспектив укрепления здоровья и физического развития.

Социально-коммуникативное развитие

Мониторинг развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг личностного развития определяет развитие общих способностей ребенка: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческие способности детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способностей ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностике межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Уровень личностного развития детей преддошкольного и дошкольного возраста (3 – 5 лет, 5 – 7 лет) определяется по общепринятым критериям с помощью традиционных диагностических методик. В ходе мониторинга заполняются таблицы по всем образовательным областям. Мониторинг личностного развития осуществляется с использованием метода наблюдения и

критериальных диагностических методик. Результаты мониторинга являются закрытыми, могут быть представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДООУ.

Интеллектуальное развитие

В целях улучшения освоения воспитательно-образовательной программы необходимо направить усилия педагогов на эффективную работу по направлению познавательного развития. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом выявленных проблем по ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году детский сад принимал участие в следующих районных мероприятиях: в международном игровом конкурсе: «Человек и природа. Сказки о дружбе» (ноябрь) и «Человек и Природа. Домашние животные» (февраль). Воспитанники этих групп получили сертификаты участия и памятные подарки. Нужно отметить, что дети с удовольствием работают по ярким, красочным по оформлению картам и познают окружающий их мир, закрепляя знания по экологическому воспитанию.

Принимали участие в краевом конкурсе образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020 году (Коннычева Ариша). Номинация «Конкурс семейных фотографий». В краевом конкурсе «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году. Участие в дистанционном марафон-онлайн, посвящённом «9 мая -75 лет Великой Победы». Участие (онлайн) к празднику «1 июля. День защиты детей» (смайлики солнца). В районном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»

Готовность к школе

Реализуемая программа обеспечивает создание условий для формирования психологической готовности ребёнка к школе.

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей.

Показатели школьной зрелости

Результаты	% от общего количества выпускников
Готовы к обучению	92%
Условно готовы с благоприятным прогнозом	8%
Условно готовы с неблагоприятным прогнозом	-

В течение года педагоги проводили непосредственно образовательную деятельность по всем видам образовательного маршрута, игры,

способствующие развитию умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности у детей. Были разработаны рекомендации для воспитателей по всем возрастным группам по подбору игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей.

Работа с родителями

В ДООУ на протяжении многих лет функционирует эффективная система работы с родителями воспитанников, которая ставит перед собой задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Формы работы с родителями
1.	Проведение общих родительских собраний.
2.	Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые).
3.	Дни открытых дверей.
4.	Экскурсии по детскому саду для вновь поступающих детей и родителей.
5.	Совместные праздники, спортивные соревнования и т.п.
6.	Консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. Профилактики простудных заболеваний.
7.	Составление банка данных о семьях воспитанников.
8.	Оформление наглядного материала в уголках для родителей

В период адаптации родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей раннего возраста и по прохождению адаптационного периода.

Два раза в год проводятся общие родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. На каждом общем родительском собрании администрация детского сада представляет отчёт о работе, проведённой в этом направлении. Общие родительские собрания проводятся по принципу «обратной связи», согласно которому каждый родитель лично может задать интересующий его вопрос, выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу.

В течение всего учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родители принимают решения по вопросам

обогащения и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Надо отметить, что в этом вопросе родители наших воспитанников идут навстречу педагогам и выражают свою заинтересованность в эффективном воспитании и развитии своих детей.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей. В нашем ДОО стало традицией предоставлять актуальную, своевременную информацию по вопросам воспитания и обучения детей, а также ознакомление родителей с обязательными требованиями дошкольного образования ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе систематически обновляется информация в «Родительских уголках» по вопросам воспитания детей, охраны жизни и укрепления здоровья и безопасности детей.

Также для родителей постоянно оформляются выставки детских рисунков, поделок. Оформлен и доступен информационный стенд о деятельности МБДОУ ДС № 1

Сотрудники МБДОУ ДС № 1 надеются на дальнейшее эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, сквозное проветривание, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, дни здоровья.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована на основании реализуемой программы, современных требований и принципов построения по ФГОС ДО.

В возрастных группах ДОО создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда при формировании которой педагогический коллектив руководствовался целью предоставления детям оптимальных возможностей для активной, инициативной и целенаправленной деятельности. РППС построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие ребёнка. Сюда относятся природные объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для проведения НОД.

Развивающая среда сочетает в себе традиционные и новые компоненты, обеспечивает преемственность детского сада и семьи

Внешнее пространство – групповые участки с необходимым оборудованием для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе (песочницы, скамейки со столиками, игровые домики); спортивная площадка; цветники. Одна прогулочная веранда. Вторая находится в аварийном состоянии, дети там не играют.

Внутреннее пространство – специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей. В детском саду по ул. Кирова 1а имеется:

- Методический кабинет- 1. Наглядными и игровыми материалами.

В группах раннего возраста имеются пианино, магнитофон-1, мячи, мягкие модули, наборы дидактических игрушек.

-Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, имеется изолятор.

_ В детском саду по ул. Р.Люксембург 35/1 имеется:

- Кабинет заведующего;

- Методический кабинет- 1. Кабинет оснащен учебно - методическими пособиями, наглядными пособиями, игровыми материалами, методическими разработками.

- Музыкально-спортивный зал:

Имеется пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD.

Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, мягкие модули, маты, дорожки для профилактики плоскостопия, методическая литература, картотека подвижных игр.

-Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, имеется изолятор.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. В группах выделены зоны для непосредственно образовательной деятельности с детьми, для игровой деятельности по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстративный материал. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей. Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей.

За текущий год в детском саду был проведен косметический ремонт во всех возрастных группах.

Произведено благоустройство территории детского сада.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Блюда готовятся на пищеблоке учреждения.

Источник финансирования – бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных заведующим. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019-2020 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы повар снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Кадровое обеспечение ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 16 человек, из них заведующий -1, старший воспитатель-1, воспитателей - 12 человек, музыкальный руководитель –2 (ясли-1), ДОУ -1

Уровень образования педагогов:

высшее -2 педагога

среднее профессиональное -4

среднее специальное-10

Стаж педагогической работы:

от 1 до 5 лет – 2

от 5 до 10 лет – 2

от 10-15 лет -1

от 15 до 25 лет - 2

Свыше 25 лет- 9

Наличие квалификационных категорий:

Первая квалификационная категория-5

Соответствие занимаемой должности-9

Без категории - 2

Педагоги ДОУ постоянно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Организованы различные формы обучения

для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, открытая непосредственно образовательная деятельность, консультации для педагогов).

Педагоги посещают методические объединения и семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организация хранения запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- приведены в соответствие с требованиями запорные устройства запасных выходов;
- доведено число огнетушителей до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС;
- сотрудники ДООУ прошли обучение по пожарному минимуму;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Финансовые ресурсы МБДОУ ДС № 1 и их использование

МБДОУ ДС № 1 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения, открытые в Финансовом управлении муниципального образования Темрюкский район.

Перспективы и планы развития

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
2. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития воспитанников;
3. Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
4. Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов

Пути реализации:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для эффективной деятельности учреждения;
2. Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.