



Утверждаю

06.06.2020 года

Заведующий МБДОУ ДС

/Е.В.Новикова/

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА МБДОУ ДС № 1
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

2020 года

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ (согласно ФГОС ДО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно планируются:

- беседы
- чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.п., по усмотрению воспитателя.

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«На цветочной полянке»	«Приключения ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Осторожно дорога»	«Друзья из леса»	«В садах зреют плоды и ягоды»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров!»

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЮНЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и - сорной травы; - цветов на клумбе; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями в - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - дождем; - состоянием природы после дождя; - ветром и облаками. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвы; - песка 	<ul style="list-style-type: none"> - Свойства песка. - Свойство солнечных лучей
ИЮЛЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и осадками; - за движением солнца; - за небом и облаками; - за ветром. 	<ul style="list-style-type: none"> - Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики.
АВГУСТ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов на клумбе. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за поведением 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и солнцем; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами (<i>после дождя</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Свойства мокрого и сухого песка.

	насекомых; - за поведением птиц.	- за радугой; - за ветром; - за небом;	
--	-------------------------------------	--	--

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории участка ежедневно, после дождя. Поливка цветов в клумбах. Наведение порядка возле песочницы
ИЮЛЬ	Работа в цветнике (поливка, прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы.
АВГУСТ	Работа в цветнике. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Сбор поспевших семян цветочных растений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
 Беседы с детьми по ознакомлению с окружающим миром

ИЮНЬ		
НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1- я	Лето красное пришло.	-Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.
2 - я	У солнышка в гостях	-Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
3 - я	Осторожно: дорога!	- Закреплять знания детей о светофоре и его значении. -Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.
4 - я	Любимые игрушки.	- Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. -Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.

ИЮЛЬ		
НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я	На цветочной	- Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. -Формировать понятие обобщающего слова «цветы».

	полянке	-Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
2-Я	Шестиногие друзья	- Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.
3-Я	Друзья из леса	-Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». -Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.
4-Я	Весёлая ферма	- Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». -Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. -Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

АВГУСТ

АВГУСТ		
НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я	Приключения ручейка	Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
2-Я	Моя семья	- Формировать представление о семье и своём месте в ней. -Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я	«В садах зреют	-Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты».

	плоды и ягоды»	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. -Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.
4-Я	Если хочешь быть здоров!	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. -Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРИМЕРНЫЕ СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
на усмотрение воспитателя в часы наименьшей инсоляции

ИЮНЬ-АВГУСТ

1-Я НЕДЕЛЯ	ПЕЧЁМ ПИРОЖКИ
	Учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Игровые пособия. Коробка с крышкой, детали из строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам).
2-Я НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КУКЛЫ КАТИ
	Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Материал и оборудование: Кукла в нарядном платье, образные игрушки (мишка, заяц, бочонок с мёдом, морковка (использовать предметы-заместители).
3-Я НЕДЕЛЯ	ПОСТРОИМ КУКЛАМ ДОМ
	Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Материал и оборудование: Набор строительного материала: кубики, кирпичики, пластины; куклы разных размеров; образные игрушки (заяц, мишка, белочка, лисичка и т.д.).
4-Я НЕДЕЛЯ	СЕМЬЯ
	Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют,

обедают, ложатся спать и т.д.) Побуждать подражать хорошим поступкам людей (мама заботливо кормит своих детей, гуляет с ними, лечит больных).

Нравственное воспитание: Помогать маме по хозяйству, заботиться о младших

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ		
1-2	«Безопасная улица»	Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
3-4	«Профессия — водитель»	Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
ИЮЛЬ	«Мой друг - светофор»	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах поведения перехода улиц.
1-2		
3-4	« Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход»
АВГУСТ		
1-2	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
3-4	«Безопасная улица»	Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультации для родителей «Чем занять детей летом?» 2. «Игры с ребёнком» 3. «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
ИЮЛЬ	1. Консультация для родителей «Пищевые отравления» 2. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 3. Фотоконкурс: «Летние полезные салаты».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.
АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Фотовыставка «Урожай собирай».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ЗОЖ. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.