



Утверждаю

25.06.2020 года

Заведующий МБДОУ ДС № 1

/Е.В.Новикова/

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА МБДОУ ДС № 1  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2020 года**



**Тематические блоки:**

<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>МЕСЯЦ</b>		
	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
1	«Здравствуй, лето!»	«Неделя искусств»	«Лесное царство»
2	«Путешествие в мир насекомых»	«Страна минералов»	«Моя семья»
3	«Подводный мир»	«Королевство цветов»	«Сад-огород»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Домашние животные»	«Страна Спортландия»

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<b>ИЮНЬ</b>	<p><b>Рассматривание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветов в цветнике;</li> <li>- всходов на огороде;</li> <li>- одуванчиков;</li> <li>- божьей коровки;</li> <li>- пчелок.</li> </ul> <p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за деревьями;</li> <li>-многообразием растительного мира;</li> <li>- окраской растений;</li> <li>-многообразием насекомых;</li> <li>- муравьями;</li> <li>- бабочками;</li> <li>- комарами;</li> <li>- ласточками;</li> <li>- воробьями;</li> <li>- теми, кто обитает на дереве;</li> <li>-дождевыми червями.</li> </ul>	<p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за солнцем;</li> <li>-солнечными зайчиками;</li> <li>- небом;</li> <li>- вечерним небом;</li> <li>- кучевыми облаками;</li> <li>-перистыми облаками;</li> <li>-слоистыми облаками;</li> <li>- ветром;</li> <li>- дождем;</li> <li>- лужами;</li> <li>- грозой.</li> </ul> <p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за природой после грозы;</li> <li>- радугой;</li> <li>- погодой;</li> <li>- движением солнца;</li> <li>-красотой окружающего мира.</li> </ul>	<p>Свойство солнечных лучей. Передача солнечного зайчика. Потребности растений в воде. Что будет, если огород не поливать? Радуга. Как огурец попал в бутылку.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>	<p><b>Рассматривание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подорожника;</li> <li>- березы;</li> <li>- ствола березы;</li> <li>- одуванчиков;</li> <li>-растений на огороде;</li> </ul>	<p><b>Наблюдения за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небом;</li> <li>- кучевыми облаками;</li> <li>-перистыми облаками;</li> <li>- почвой;</li> <li>- тенью;</li> </ul>	<p>Что быстрее? Рассматривание песка через лупу. Песчаный конус. Свойства мокрого песка. Водопроницаемость песка и глины. Состояние почвы в зависимости от</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- крапивы;</li> <li>- насекомых.</li> </ul> <p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за поливом цветов;</li> <li>- теми, кто обитает на дереве;</li> <li>- вороной;</li> <li>- воробьями;</li> <li>- птицами;</li> <li>- голубями;</li> <li>- кузнечиком;</li> <li>- бабочками;</li> <li>- гусеницами бабочек;</li> <li>- муравьями;</li> <li>- передвижением насекомых;</li> <li>- ощущением запахов растений.</li> </ul> <p>Определение погоды по приметам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ветром;</li> <li>- дождем;</li> <li>- лужами;</li> <li>- грозой.</li> </ul>	<p>температуры. Как вода поступает к листьям. Уличные тени.</p>
<p><b>АВГУСТ</b></p>	<p><b>Рассматривание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подорожника;</li> <li>- деревьев;</li> <li>- травы;</li> <li>- цветов на клумбе;</li> <li>- растений на огороде;</li> <li>- семян растений.</li> </ul> <p>Сбор семян растений. Вдыхание запахов растений.</p> <p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за мухами;</li> <li>- шмелем;</li> </ul>	<p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за ветром;</li> <li>- дождем;</li> <li>- природой после дождя;</li> <li>- облаками;</li> <li>- росой;</li> <li>- погодой;</li> <li>- тучами;</li> <li>- солнцем и длиной дня;</li> <li>- красотой окружающей природы.</li> </ul>	<p>Солнце высушивает предметы. Живой песок. Сила солнечного луча. Сила воздуха. Воздух невидим.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- птицами на ветках;</li> <li>- поведением птиц;</li> <li>- кошкой;</li> <li>- улиткой;</li> <li>- паучками на клумбе;</li> <li>- мухами-жужалками</li> </ul>		
--	--	--	--

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТРУД В ПРИРОДЕ</b>
<b>ИЮНЬ</b>	Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде. Выравнивание лунок кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление земли вокруг растений на огороде.
<b>ИЮЛЬ</b>	Полив цветника. Прополка грядок на огороде. Уборка в уголке «Аптека». Помощь малышам в прополке грядок. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.
<b>АВГУСТ</b>	Подравнивание грядок на огороде. Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Уборка огорода после сбора урожая (выдергивание ботвы, уборка листьев). Подготовка огорода к зиме, перекапывание.

## **БЕСЕДЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

### **ИЮНЬ**

<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>
<b>1 - я</b>	<b>«Весёлое лето»</b>	Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

<b>2 - я</b>	<b>«Насекомые. Какие они?»</b>	Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Викторина «Что мы знаем о насекомых». Цель: закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.
<b>3 - я</b>	<b>«Что мы знаем о рыбах?»</b>	Расширять представления о рыбах, об их строении; учить ухаживать за рыбками, которые живут в уголке природы; наблюдать за ними; рассматривать их строение.
<b>4 - я</b>	<b>«В подводном царстве»</b>	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; - о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. - В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде.

## ИЮЛЬ

<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>
<b>1 - я</b>	<b>«Народное искусство»</b>	Обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве. Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.
<b>2 - я</b>	<b>«Что у нас под ногами?»</b>	Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. Расширять представления о составе и свойствах почвы.
<b>3 - я</b>	<b>«Цветущий луг»</b>	Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к ней.

<b>4 - я</b>	<b>«Домашние животные. У меня живет щенок»</b>	Учить: - наблюдать за животными: знать особенности поведения той или иной породы собак; находить общие и отличительные признаки между волком и собакой; формировать ответственность за содержание животных в неволе; знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.
--------------	--	---

## **АВГУСТ**

<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>
<b>1 - я</b>	<b>«Лес – это богатство»</b>	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по внешним признакам. Знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности
<b>2 - я</b>	<b>«Наш семейный альбом»</b>	Формировать представление о составе семье. Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
<b>3 - я</b>	<b>«Мир сказки»</b>	Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.
<b>4 - я</b>	<b>«Что такое олимпиада?»</b>	Дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>1 неделя.</b> «Как на тоненький ледок...», В. Бианка «Сова», Х. Милн «Господин АУ», Д.Крупская «Портрет»	<b>1 неделя.</b> Я.Аким «Улица», «Лиса и кувшин», сказка «Хаврошечка», А.Линдрен «Карлсон, который живёт на крыше»	<b>1 неделя.</b> К. Чуковский «Путаница», считалки, «Никита Кожемяка», Д. Чиарди «У кого три глаза».
<b>2 неделя.</b> «Николенька – гусачок...», Л.Толстой «Косточка», В.Смит «Про летающую корову», Т. Александрова «Домовёнок Кузька»	<b>2 неделя.</b> С.Михалков «Светофор», «Ранним – рано поутру...», сказка «Сивка – бурка», Заруб. сказка «Жёлтый аист»	<b>2 неделя.</b> «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.
<b>3 неделя.</b> «Как у бабушки козёл...», А.Барто «Стали грамотными», русская сказка «Царевна –лягушка», «Златовласка» (пер. с чеш. К Паустовского)	<b>3 неделя.</b> С.Маршак «Откуда стол пришёл?», потешки, «Финист – ясный сокол», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»	<b>3 неделя.</b> Н.Павлова «Летом», потешки, «Волшебник Изумрудного города», Дж. Родари «Волшебный барабан»
<b>4 неделя.</b> «Дом, который построил Джек», Б.Житнов «Что я видел», П.Бажов «Серебряное копытце», Р. Киплинг «Слоненок»	<b>4 неделя.</b> Н.Сорокин «Переход», «Грачи – киричи...», Н.Телешов «Крупеничка», Ю. Морис «Домик с трубой»	<b>4 неделя.</b> В. Бианки «Синичкин календарь», «Волшебник Изумрудного города», О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», песенки на выбор.
	<b>5 неделя.</b> И.Векшегонова «Столица Родины», «Дождик, дождик, веселей...», «Волшебник Изумрудного города», О. Пройслер «Маленькая Баба Яга».	

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p><b>С-р игра «Детский сад».</b> Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. <b>С-р игра «Летчики»».</b> Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта. <b>С-р игра «Путешествие»</b> Задачи: Формирование умения творчески развивать Сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p><b>С-р игра «Поликлиника».</b> Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача. <b>С-р игра «Парикмахерская»</b> Цель: Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера. <b>С-р игра «Гости»</b> Цель: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). <b>С-р игра «Магазин»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>С-р игра «Кругосветное путешествие»</b> Цель. Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать,</p>	<p><b>С-р игра «Школа».</b> Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. <b>С-р игра «Семья».</b> Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. <b>С-р игра «Ветеринарная лечебница»</b> Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным. <b>С-р игра «Библиотека»</b>Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;</p>

<p><b>С-р игра</b>  <b>«Строительство»</b>          Задачи:          Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о строительстве, о его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Воспитание уважения к труду строителей.</p>	<p>дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>
---	---	--

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p><b>«Игрушка-качалка»</b>            Цель: Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.</p> <p><b>«Корзиночка» (бумага) или оригами.</b>            Цель: учить складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.</p> <p><b>«Воздушный змей»</b>            Цель: Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали.</p> <p><b>«Корабль»</b>            Цель:Закрепить приёмы конструирования; совершенствовать умения строить в определённой последовательности.</p>	<p><b>«Дорожные знаки».</b>            Цель: учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно – ролевой игры.</p> <p><b>«Стаканчик»</b>            Цель: Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали.</p> <p><b>Бабочка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику.</p> <p><b>«Корзинка для овощей»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.</p>	<p><b>Улицы города</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение самостоятельно отбирать необходимый материал для постройки.</p> <p><b>«Семейный альбом»</b>Цель:            Овладение различными способами действия с бумагой. Закреплять умения следовать инструкциям педагога.</p> <p><b>«В некотором царстве...»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей мастерить объёмные поделки-игрушки из конусов без применения шаблонов.</p> <p><b>«Коробочка цветная»</b>  <b>Цель:</b>Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.</p>

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Дидактические игры по экологии

	Тема	Цели и задачи
<b>ИЮНЬ</b>	<b>«ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?»</b>	Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.
	<b>«НАСЕКОМЫЕ»</b>	Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.
	<b>«МОЁ ОБЛАКО»</b>	Развивать воображение, образное восприятие природы.
	<b>«ЧТО ЛИШНЕЕ?»</b>	Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.
<b>ИЮЛЬ</b>	<b>«РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ»</b>	Закреплять представления о летних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
	<b>«ОХОТНИК»</b>	Упражнять в умении классифицировать и называть животных.
	<b>«ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»</b>	Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
	<b>«УЗНАЙ, ЧЕЙ ЛИСТ»</b>	Учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.
	<b>«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»</b>	Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.
<b>АВГУСТ</b>	<b>«ПТИЦЫ»</b>	Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
	<b>«ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?»</b>	Учить детей находить неточности в тексте.
	<b>«ДА ИЛИ НЕТ»</b>	Закреплять знания детей о приметах лета.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВЛЕЧЕНИЕ, КОНКУРСЫ)

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p><b>КВН «В гостях у лета!»</b> Цель: дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Экологическая викторина «Попробуй отгадай».</b> Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус.</p> <p><b>Развлечение «Аукцион».</b> Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах. Цель: развитие связной речи.</p> <p><b>Игры-забавы с</b></p>	<p><b>Вечер развлечений «Воздух-невидимка».</b> Цель: закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей.</p> <p><b>Вечер развлечений «Праздник цветов».</b> Цель: развлечь детей, доставить радость.</p> <p><b>Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?».</b> Цель: создать соревновательную мотивацию.</p> <p><b>Вечер - развлечений «Путешествие в страну добрых дел».</b>Цель: формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.</p>	<p><b>Вечер - развлечений «Веселая эстафета».</b> Цель: воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта.</p> <p><b>Развлечение «Сказочное путешествие по Спортландии».</b> Цель: создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>Вечер развлечений «До свидания, лето!».</b> Цель: закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>

<p><b>воздушным шариком.</b> Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними. <b>Конкурс рисунков на асфальте «мы рисуем лето».</b> Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p><b>Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зелёному ростку»</b></p>	
--	--	--

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ	«Безопасная улица»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	«Профессия — водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
	«Для чего нужны дорожные знаки»	Закрепит знания детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.
	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
ИЮЛЬ	«В стране дорожных знаков»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.
	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки
	«Моя дорожная грамота»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение»,
	«Знаки сервиса»	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской

		помощи»
<b>АВГУСТ</b>	<b>«Знаки сервиса»</b>	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
	<b>«Опасный перекресток»</b>	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
	<b>«Опасный перекресток»</b>	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.
	<b>«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)</b>	Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**БЕСЕДЫ ПО ОБЖ**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>
<b>Ребёнок и другие люди</b>	<b>1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</b>	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
<b>Ребёнок и природа</b>	<b>2.«Контакты с животными»</b>	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
	<b>3.«Съедобные и несъедобные грибы»</b>	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.
<b>Ребёнок дома</b>	<b>4.«Противопожарные предметы»</b>	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	<b>5. «Предметы, требующие осторожного обращения»</b>	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	<b>6. «Использование и хранение опасных предметов»</b>	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
<b>Здоровье ребёнка</b>	<b>7. «Отношение к больному человеку»</b>	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья
<b>Ребёнок на улице</b>	<b>8. «Игры во дворе»</b>	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
	<b>9. «Безопасность поведения на улице»</b>	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть
<b>Здоровье</b>	<b>10. «Изучаем свой</b>	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли

<b>ребёнка</b>	<b>организм»</b>	<b>органов чувств</b>
	<b>11. «Микробы и вирусы»</b>	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	<b>12. «Витамины и полезные продукты»</b>	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
<b>ИЮНЬ</b>	1.Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» 2.Выставка детских работ «Красивые цветы» 3.Консультация для родителей «Игры с ребёнком» 4.Конкурс на лучший головной убор. 5.Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
<b>ИЮЛЬ</b>	1.Выставка детских работ «Город, в котором мы живём». 2.Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3.Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4.Фотоконкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 5. Консультация для родителей «Сделай сам»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
<b>АВГУСТ</b>	1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2.Фотовыставка «Мама, папа и я». 3.Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь – враг». 4.Выставка детских работ «Воздушные змеи».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.

	5.Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	
--	---	--