

Утверждаю

25.06.2020 года

Заведующий МБДОУ ДС
Е.В.Новикова



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА МБДОУ ДС № 1 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2020 года

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ (согласно ФГОС ДО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно планируются:

- беседы
- чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.п., по усмотрению воспитателя.

Тематические блоки:

| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ | | |
|---------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| 1 | «Лето красное пришло!» | «На цветочной полянке» | «Приключения ручейка» |
| 2 | «У солнышка в гостях» | «Шестиногие друзья» | «Моя семья» |
| 3 | «Осторожно дорога» | «Друзья из леса» | «В садах зреют плоды и ягоды» |
| 4 | «Любимые игрушки» | «Весёлая ферма» | «Если хочешь быть здоров!» |

| МЕСЯЦ | НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ | | |
|--------|---|---|--|
| | ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| ИЮНЬ | <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и - сорной травы; - цветов на клумбе; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями в - за птицами; - за насекомыми. | <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - дождем; - состоянием природы после дождя; - ветром и облаками. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвы; - песка | <ul style="list-style-type: none"> - Свойства песка. - Свойство солнечных лучей |
| ИЮЛЬ | <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами; - за насекомыми. | <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и осадками; - за движением солнца; - за небом и облаками; - за ветром. | <ul style="list-style-type: none"> - Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики. |
| АВГУСТ | <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов на клумбе. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за поведением насекомых; - за поведением птиц. | <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и солнцем; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами (<i>после дождя</i>); - за радугой; - за ветром; - за небом; | <ul style="list-style-type: none"> - Свойства мокрого и сухого песка. |

| МЕСЯЦ | ТРУД В ПРИРОДЕ |
|---------------|--|
| ИЮНЬ | Уборка территории участка ежедневно, после дождя. Поливка цветов в клумбах. Наведение порядка возле песочницы |
| ИЮЛЬ | Работа в цветнике (поливка, прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. |
| АВГУСТ | Работа в цветнике. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Сбор поспевших семян цветочных растений. |

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы с детьми по ознакомлению с окружающим миром

| ИЮНЬ | | |
|---------------|---------------------------------|---|
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |
| 1- я | Лето красное пришло. | -Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе. |
| 2 - я | У солнышка в гостях | -Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. |
| 3 - я | Осторожно: дорога! | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. -Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. |
| 4 - я | Любимые игрушки. | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. -Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. |

| ИЮЛЬ | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |
| 1-Я | На цветочной полянке | - Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. -Формировать понятие обобщающего слова «цветы». -Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. |
| 2-Я | Шестиногие друзья | - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым. |

| | | |
|------------|-----------------------|---|
| 3-Я | Друзья из леса | -Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». -Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру. |
| 4-Я | Весёлая ферма | - Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». -Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. -Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |

АВГУСТ

| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |
|---------------|--------------------------------------|--|
| 1-Я | Приключения ручейка | Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде. |
| 2-Я | Моя семья | - Формировать представление о семье и своём месте в ней. -Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких. |
| 3-Я | «В садах зреют плоды и ягоды» | -Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». -Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. -Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. |
| 4-Я | Если хочешь быть здоров! | -Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. -Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту. |

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы, составление рассказов, чтение художественной литературы

| ИЮНЬ | | |
|---------------|---------------------------------|---|
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |
| 1- я | Лето красное пришло. | «Подкидыш» В.Бианки, хрестоматия 4-5 лет Источник интернета: «Утренние лучи» К.Ушинский «Цветы» К.Паустовский «Лето в лесу» И.С.Соколов-Микитов «Страшный рассказ» Е.Чарушин |
| 2 - я | У солнышка в гостях | Беседа: «Что произойдёт, если солнышко не будет светить и греть?» Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко», Чтение сказки: «У солнышка в гостях» |
| 3 - я | Осторожно: дорога! | Чтение стихотворений: «Домик у перехода» А.Усачев, «Правила дорожного движения» И Гуриновой, «Светофор» Р.Фаркади, «Запомни юный пешеход» А.Вольский, «Про умных зверушек» В. Лебедев-Кумач |
| 4 - я | Любимые игрушки. | «У слонёнка день рождения» Д.Самойлов, «Об игрушках» А.Барто Источник интернета: автор Л.Волкова Составление рассказов «Моя любимая игрушка», «Сказки про игрушки» |

| ИЮЛЬ | | |
|---------------|-------------|-------------|
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |

| | | |
|------------|-----------------------------|---|
| 1-Я | На цветочной полянке | Чтение стихотворения: «Одуванчик» Е.Серова «Подснежники» С.Вангели Главы из книги: «Гугуцэ-капитан корабля» пер. с молдавского В.Берестова Чтение стихотворений: «Кто рассыпал колокольчики» Л.Николаенко, «Кошачьи лапки» Е.Серова Источник интернета: загадывание загадок о полевых цветах |
| 2-Я | Шестиногие друзья | Чтение: «Тараканище» К.Чуковский «Муха-Цокотуха» К.Чуковский «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу -короткий хвост» Д.Мамин-Сибиряк Источник интернета: чтение стихотворений: «Муравьи» П. Вегин «Паучок» Ю.Любимцева |
| 3-Я | Друзья из леса | Чтение: «Лисичка-сестричка и волк» обр. М.Булатова, «Заяц и ёж» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского «Лиса-лапотница» обр. В.Даля Чтение потешек: «Зайчишка-трусишка», «Сидит, сидит зайка» |
| 4-Я | Весёлая ферма | Чтение потешек: «Гуси вы гуси...», «Барашеньки», Скаки: «Зимовье» обр. И.Соколова-Микитова «Петушок и бобовое зернышко» обр. О.Капицы «Знаменитый утёнок Тим» главы из книги Э. Блайтон «О девочке Маше, о собачке, петушке и о кошке Ниточке» А.Введенский |

АВГУСТ

| НЕДЕЛЯ | ТЕМА | ЦЕЛЬ |
|---------------|----------------------------|--|
| 1-Я | Приключения ручейка | «На море» глава из книги : Рассказы о белочке и Тamarочке А.Пантелеев Чтение потешек о воде Песенка: «Рыбки» обр. Н.Гернет и С.Гиппиус Беседа: «Кому и чему нужна вода?» Источник интернета: стихотворения: «О борще», «Воду надо уважать» |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 2-Я | Моя семья | Беседы: «Назови членов моей семьи», «Чем занимаются в моей семье?» Басня «Отец приказал сыновьям» Л.Толстой Стихотворение: «Дед хотел уху сварить» Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Толстого |
| 3-Я | «В садах зреют плоды и ягоды» | «Война грибов и ягод» обр.В.Даля Чтение стихотворений «С базара» В.Орлов «Купите лук» И.Токмакова Источник интернета: загадывание загадок о фруктах |
| 4-Я | Если хочешь быть здоров! | Заучивание: «Считалочка» В. Виток Источник интернета: Беседы: «Почему надо мыть руки с мылом?», «Почему надо делать утреннюю гимнастику?» |

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
 ПРИМЕРНЫЕ СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
 на усмотрение воспитателя в часы наименьшей инсоляции**

ИЮНЬ-АВГУСТ

| | |
|-----------------------|---|
| 1-Я НЕДЕЛЯ | «Магазин цветов». |
| | ЦЕЛЬ: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | «Супермаркет» |
| | ЦЕЛЬ: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | «Дом для кукол» |
| | ЦЕЛЬ: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Материал и оборудование: Набор строительного материала: кубики, кирпичики, пластины; куклы разных размеров; образные игрушки (заяц, мишка, белочка, лисичка и т.д.). |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | «Семья» |
| | ЦЕЛЬ: Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.) Побуждать подражать хорошим поступкам людей (мама заботливо кормит своих детей, гуляет с ними, лечит больных). Нравственное воспитание: Помогать маме по хозяйству, заботиться о младших |

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

| МЕСЯЦ | ТЕМА | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ |
|---------------|-------------------------------|---|
| ИЮНЬ | | |
| 1-2 | «Безопасная улица» | Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. |
| 3-4 | «Профессия — водитель» | Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. |
| ИЮЛЬ | | |
| 1-2 | «Мой друг - светофор» | Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах поведения перехода улиц. |
| 3-4 | « Правила пешехода» | Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход» |
| АВГУСТ | | |
| 1-2 | «Опасный перекресток» | Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов |
| 3-4 | «Безопасная улица» | Закреплять назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| МЕСЯЦ | МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ |
|---------------|---|---|
| ИЮНЬ | 1. Консультации для родителей «Чем занять детей летом?» 2. «Игры с ребёнком» 3. «Солнце доброе и злое». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| ИЮЛЬ | 1. Консультация для родителей «Пищевые отравления» 2. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 3. Фотоконкурс: «Летние полезные салаты». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. |
| АВГУСТ | 1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Фотовыставка «Урожай собирай». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ЗОЖ. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО. |