



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

17.02.2021

№ 144

г. Темрюк

**О проведении конкурса плакатов, рисунков
«Я только слышал о войне!» в рамках краевого конкурса оборонно-
массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 3 февраля 2021 года № 96 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», с целью приобщения учащихся к изучению истории России, повышения интереса к воинской службе, формирования чувства национальной гордости и уважения к Российскому солдату, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный конкурс плакатов, рисунков «Я только слышал о войне!» (далее – Конкурс) с 15 февраля по 26 февраля 2021 года согласно утвержденного положения (приложение 1).

2. Поручить муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой (далее - МБУДО СЮН) (Кузнецова) организацию и проведение Конкурса.

3. Директору МБУДО СЮН И.П. Кузнецовой:

3.1. Довести до сведения руководителей образовательных учреждений положение о проведении Конкурса.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие учащихся и педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н.Мартынову.

Начальник управления
образованием



Е.В.Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от «17» 02 2021г. № 144

Заведующий МБДОУ «ЦРР - д.т.п. - Е.В. Новикова»

Итоговый протокол

№ 21 от 26.02.2021г. о проведении конкурса плакатов, рисунков «Я только слышал о войне!» муниципального этапа краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.

№	Населённый пункт	Школа, класс	Ф.И.О. участника	Название работы	Руководитель	Место
1 группа: дошкольники 5-7 лет						
1	Ст. Старотитаровская	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка – детский сад №34	Меркер Мария Константиновна	Я только слышал о войне!	Катаргина Людмила Дмитриевна	1



62	Х. Белый	МБДОУ ДС КВ №23	Коломиец Елисей	Войны я не видел, но знаю, как туго народу пришлось	Кириченко Екатерина Анатольевна	2
63	Х. Белый	МБДОУ ДС КВ №23	Кириченко Дмитрий	Войне нет – миру да!	Аверьянова Инна Николаевна	3
64	Х. Белый	МБДОУ ДС КВ №23	Прохоренко Алина	Расскажи мне, дедушка, о войне	Гром Татьяна Юрьевна	3
65	Х. Белый	МБДОУ ДС КВ №23	Лубинец Юлия, Сергиенко Матвей	Там, где была война, играют дети	Гром Татьяна Юрьевна	участник
66	Х. Белый	МБДОУ ДС КВ №23	Кулик Ангелина	Мир без войны	Погиба Людмила Викторовна	участник
67	Г. Темрюк	МБДОУ ДС №1	Паршкова Ксения	Вражеские самолеты не пролетят, вражеские танки не пройдут	Новикова Елена Викторовна	3
68	Г. Темрюк	МБДОУ ДС №1	Гарькуша Милана	Вперед к Победе!	Новикова Елена Викторовна	участник
69	Г. Темрюк	МБДОУ ДС №1	Янковская Даниэла	Нет войне	Новикова Елена Викторовна	участник
70	Г. Темрюк	МБДОУ ДС №1	Лавренко Надежда	Освобождение г. Темрюка	Новикова Елена Викторовна	участник
71	Г. Темрюк	МБДОУ ДС №1	Лавренко Надежда	Нет войне. миру да!	Новикова Елена Викторовна	участник

Ев Новикова

Метод. форма: Забегушей МБДОУ ДС №1



35	Ст. Старотитаровская	МБОУ СОШ №6 5 кл	Морозова Анастасия	Я только слышал о войне	Житлова Елена Николаевна	участник
36	Ст. Вышестеблиевская	МБОУ СОШ №7 5 кл	Варданян Софья	Портрет Жукова	Марочкина Анна Александровна	2
37	Ст. Вышестеблиевская	МБОУ СОШ №7 5 кл	Нечай Кристина	Воин- победитель	Марочкина Анна Александровна	3

Директор МБУДО СЮН

И.П. Кузнецова

Менее верно:

заведующий МБУДО СЮН 1 гм СВ Новикова



**Паспорт социально-значимой проектной деятельности по теме:
«23 февраля. День защитника Отечества»**

Продолжительность проекта: январь-февраль 2020

Вид: краткосрочный, тип – групповой-познавательный.

Цель :

1. Формировать у детей представления о празднике «23 февраля. День защитника Отечества».
2. Формировать у детей патриотические чувства.
3. Воспитывать уважение к людям, служившим в армии.

Задачи:

1. Систематизировать, расширять и обобщать знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.
2. Закрепить знания детей о военных профессиях.
3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Ожидаемый результат:

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
2. Дети различают и называют представителей разных родов войск; знают о пользе, которую приносят люди военных профессий.
3. Дети стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Этапы реализации: 1. Подготовительный,

2. Основной,

3. Заключительный.

1. Подготовительный этап

Цель: Найти и изучить необходимую для проектной деятельности информацию; собрать необходимый материал

План работы на первом этапе:

1. Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по темам: «Три Богатыря», «Представители родов войск», «О военных профессиях», «Военная техника нашей армии».
2. Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

4. Пополнение предметно – развивающей среды по проекту «День защитника Отечества»:

Создание игрового макета «Российская армия», игрушки солдатики, военная техника (самолёты, корабли, танки, пушки), флаг России, бинокли, оружие (пистолеты, автоматы, меч и щит), одежда для сюжетно – ролевых игр: шлем для богатыря; тельняшка, бескозырка для моряка; каска, плащ – палатка для солдата, пилотка; медицинская сумка, повязка с красным крестом на рукав для медсестры».

5. Наглядно – дидактические пособия и игры:

Рассматривание альбомов с изображением военной техники, альбом «Никто не забыт, ничто не забыто», альбом с представителями разных родов войск; демонстрационные картинки «Герои войны» Т.В.Цветковой, 2015, настольная дидактическая игра «Для кого это нужно?», «Профессии»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек» (танк, корабль, самолёт, ракета);

6. Просмотр на мультимедиа, ноутбуке мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Подвижные и сюжетно - ролевые игры:

Игра «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Взлётная полоса»; игровые упражнения «Мы – солдаты», «Кто быстрее доставит пакет»; «Разведчики», «Найди, где спрятано» (с завязанными глазами), «Преодолей препятствия», «Собери гранаты».

2. Основной этап:

Цель: Работа с детьми для реализации основного содержания проекта: непосредственно – образовательная деятельность по теме «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества».

1.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа.

2.Игровая деятельность: подвижные игры «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Проскачи на коне»; сюжетно – ролевая игра «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Разведчики», «На заставе».

3.Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».

4.Работа с родителями: беседы с детьми по темам «Наша армия», «Кто такие защитники Отечества?»

Проведение спортивного праздника, посвящённого дню защитника Отечества. Фотовыставка.

3. Заключительный этап:

План проектной деятельности по теме: «23 февраля. День защитника Отечества»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
	Работа с воспитанниками	
1.	1. Рассматривание альбомов: «Наша армия» «Мы выстояли, мы победили».	3 февраля
2.	Беседы: «Кто такие защитники Отечества?» «Первые русские защитники – богатыри» «В нашей армии»	4-5 февраля
3.	Прослушивание музыкальных произведений: детская группа «Мультишки» Песни военных лет Марши.	6 февраля
4.	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок: А.Ошнуров «В нашей армии», Н.Иванова «Моряк», «Танкист»; Г.Лагздынь «Мой папа – военный», О.Чусовитина«Самый лучший» Отгадывание загадок.	7-10 февраля
5.	Подвижные игры: «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Проскачи на коне»,	11-12 февраля
6.	Художественно-эстетическая деятельность:	
	Лепка «Вертолёты».	12 февраля
	Рисование «Российский флаг».	13 февраля
	Аппликация «Самолёты летят на праздник» (коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов)	14 февраля
7.	Просмотр мультфильмов на ноутбуке «Кому нужна зарядка», серия «Смешарики» («Здоровье»)	17 февраля
8.	Просмотр мультфильмов на мультимедиа «Алёша Попович и Тугарин Змей» «Илья Муромец и соловей разбойник» «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»	18-19 февраля

9.	Проведение праздника «23 февраля. День защитника Отечества»	20 февраля
10..	Проведение развлечения: «Я сильный, как мой папа»	27 февраля

Результаты проектной деятельности

1. В результате реализации проекта была пересмотрена и пополнена по теме развивающая предметно-пространственная среда.
2. Оформлена фотовыставка: «Я и папа на спортивном празднике»
3. Пополнилась предметами сюжетно-ролевая игра «Моряки»
4. Оформлена и выпущена стенгазета с материалами, посвящёнными дню защитника Отечества;
5. Оформлена выставка совместных работ взрослого и ребёнка по теме «Лучше папы друга нет».
6. Создан игровой макет «Российская армия»
- 7.. Проведен праздник «23 февраля. День защитника Отечества»

Выводы:

В результате проведения проектной деятельности у детей проявился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества.

Дети различают и называют представителей разных родов войск; знают о пользе, которую приносят люди военных профессий, стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Отчёт о реализации социально-значимой проектной деятельности по теме: «День защитника Отечества»

Вид: краткосрочный, тип – групповой познавательный.

Продолжительность проекта: (13.01.2020-28.02. 2020)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Актуальность: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного овзраста – одна из главных задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Дети воспринимают окружающую их действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства проявляются у них в чувстве восхищения своим городом, своей страной

Цель:

1. Формировать у детей представления о празднике «23 февраля. День защитника Отечества».
2. Формировать у детей патриотические чувства.
3. Воспитывать уважение к людям, служившим в армии.

Задачи:

1. Систематизировать, расширять и обобщать знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.
2. Закрепить знания детей о военных профессиях.
3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

Этапы реализации: проект реализуется в три этапа

1 этап-Подготовительный этап

Цель: Найти и изучить необходимую для проектной деятельности информацию; собрать необходимый материал

План работы на первом этапе:

1. Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по темам: «Три Богатыря», «Представители родов войск», «О военных профессиях», «Военная техника нашей армии».
2. Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
4. Пополнение предметно – развивающей среды по проекту «День защитника Отечества»:
5. Создание игрового макета «Российская армия
6. Наглядно – дидактические пособия и игры:
7. Просмотр на мультимедиа , ноутбуке мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
8. Подвижные и сюжетно - ролевые игры:
Игра «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Взлётная полоса»; игровые упражнения «Мы – солдаты», «Кто быстрее доставит пакет»; «Разведчики» , «Найди, где спрятано» (с завязанными глазами), «Преодолей препятствия»

2 этап - Основной

Цель: Работа с детьми для реализации основного содержания проекта: непосредственно – образовательная деятельность по теме «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества»

План работы на втором этапе

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа.
2. Игровая деятельность: подвижные игры «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Проскачи на коне»; сюжетно – ролевая игра «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Разведчики», «На заставе».
3. Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».
4. Работа с родителями: беседы с детьми по темам «Наша армия», «Кто такие защитники Отечества?»

Проведение спортивного праздника, посвящённого дню защитника Отечества. Фотовыставка.

Выставка совместных работ взрослого и ребёнка по теме «Поздравляем наших пап с праздником».

3 этап- Завершающий

Цель: Обобщить систему работы по формированию нравственного воспитания через формирование у детей патриотических чувств.

1. Анализ и обобщение результатов работы по реализации социально-значимой проектной деятельности по теме: «День защитника Отечества»

2. Творческий отчёт по проекту

Предполагаемый результат:

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

2. Дети различают и называют представителей разных родов войск; знают о пользе, которую приносят люди военных профессий.

3. Дети стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Проектная деятельность даёт ребёнку возможность накапливать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Семья занимает важное место в патриотическом воспитании детей. Именно в семье накапливается опыт общения друг с другом, формируются нравственные начала и привычки, основы духовного и культурного начала. Поэтому работа по патриотическому воспитанию является важной частью работы дошкольного учреждения. Только совместными усилиями возможно решить главную задачу: воспитание духовно-нравственного, грамотного и развитого человека. В реализации данного проекта родители проявили активность, привлекались к совместной творческой деятельности, принимали активное участие в проведении праздника. В процессе работы с детьми использовались игры, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, прослушивание музыки, организовывались подвижные игры.

Традиционно в группах с детьми проводились беседы, рассматривались картины, плакаты по военной тематике. С большим интересом дети смотрели мультфильмы. Задавали вопросы, оценивали героев как с положительной, так и с отрицательной стороны (кто нападает на нашу страну, тот враг и от него нужно защищать свою родину). С удовольствием дети лепили вертолёты, рисовали флаг России в цветах триколор, выполняли индивидуальные и коллективные работы по аппликации по теме «Летят самолёты». Познакомились с правилами подвижных игр и самостоятельно организовывали их на прогулке.

Вывод: проведённые мероприятия в группе по патриотическому воспитанию дошкольников в 2020 году позволило педагогам, родителям пополнить знания об истории своей страны, своего города, вызвать чувство восторга и гордости за нашу страну-Россию.

Заведующий МБДОУ ДС № 1



Е. В.Новикова

Паспорт
Познавательного практико информационного проекта «Читаем вместе с мамой»
(для детей старшего дошкольного возраста)

1	Наименование проекта	«Читаем вместе с мамой»
2	Автор представляемого проекта	Романова Оксана Евгеньевна
3	Цели внедрения проекта	-Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха.
4	Задачи внедрения проекта	-Повысить эффективность работы по преобращению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса педагогов, детей, родителей. - Обогащать словарный запас детей; - Развивать память, внимание, воображение; - Способствовать раскрытию творческих способностей.
5	Основная идея проекта	- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. -Возрождение традиции домашнего чтения -Обобщение и распространения опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе -Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя
6	Нормативно-правовое обеспечение проекта	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ, ст. 12 Образовательная программа МБДОУ ДС №1
7	Новизна	Реализация данного проекта дает возможность детям самостоятельно участвовать в социальных акциях , способствует формированию нравственных качеств.
8	Практическая значимость	- Систематизировать и расширять имеющиеся представления в познавательной деятельности. - Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха. - Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, - Вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития
9	Механизм реализации проекта	Информационно-образовательный. Куда входят все пять областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. А также развивающая среда с использованием картин, альбомов, иллюстрированных книг.
10	сроки	Октябрь- ноябрь 2020г.
10.1	1 этап	Подготовительный
10.2	задачи	-Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. - Составить конспекты образовательной деятельности, праздников, Викторин. - - Провести анкетирование родителей, - Разработать перспективное планирование по взаимодействию, с родителями,

		- Обновить развивающую среду, провести педагогическую диагностику с детьми на начальном этапе.
10.3	2 этап	Основной
10.4	задачи	- Внедрить новые формы взаимодействия детей с родителями. - Провести семинары-практикумы, консультации для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в приобщении детей к художественной литературе. . - Осуществить контроль реализации проекта.
10.5	3 этап	Заключительный
10.6	Полученный результат	- Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе. -Обработать результаты реализации проекта. -Оформить методические рекомендации «Семейное чтение», как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению. - Оформить выставку дидактических пособий и методических материалов.
11	Конечный результат	На заключительном этапе проводится всесторонний анализ и обобщение результатов деятельности по данному проекту.
12	Перспективы развития проекта	- .Книжный уголок в групповой комнате; Методическое обеспечение: -демонстрационный материал, серия сюжетных картин -тематические картотеки: стихи, загадки, сказки -биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей; - -детская художественная литература; - детская познавательная литература
13	Предложения по распространению внедрению проекта в практику других образовательных организаций.	Данный опыт расположен в методической копилке детского сада, где с ним смогут ознакомиться как другие педагоги, так и родители. Решение реализации данного проекта дает возможность детям самостоятельно участвовать в проектной деятельности, способствует формированию художественно-эстетических качеств.
14	Перечень методической литературы по данному проекту	Картотека художественных книг; Русские народные сказки; Познавательная литература: энциклопедии по интересам.

**Отчет о реализации
Познавательного практико -информационного проекта «Читаем вместе с мамой»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Воспитателя Романовой Оксаны Евгеньевны МБДОУ ДС №1

Продолжительность проекта: октябрь- ноябрь 2021 г.

Вид проекта: среднесрочный.

Предмет исследования: книги.

Тип проекта: познавательный, художественно-эстетический, социально-значимый.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает большое влияние на развитие и обогащение детской речи. Чтение развивает у детей интеллект, делает речь богаче, усиливает образное мышление и выводит коммуникации на высокий уровень. Ребенку очень важно впитывать информацию о мире, именно на высокий уровень. Это залог на высокое развитие личности в будущем. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение, дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи: народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Интерес к книге закладывается в раннем возрасте. Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается прежде всего в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять ее так, чтобы она передавалась из поколения в поколение и чтение стало семейным. Поэтому нами был разработан проект: «Читаем вместе с мамой».

Основное содержание проекта: современная система дошкольного образования использует большое количество вариативных и альтернативных программ для обучения и воспитания детей. Подходы к процессу образования и воспитания дошкольников весьма разнообразны, но основной целью этих программ является воспитание доброго, умного, творческого человека, способного чутко относиться к людям, к окружающему миру, то есть заложить основы настоящего человека.

Содержание проекта строится так, что в процессе его реализации родители не всегда осознанно, ненавязчиво способствуют:

- развитию личности ребенка, его творческих способностей;
- приобретению детей к общечеловеческим ценностям;
- формированию творческого воображения;
- развитию любознательности, как основы познавательной активности.

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

Результаты проектной деятельности.

- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- Возрождение традиции домашнего чтения
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя

Детям предлагается широкий выбор игр:

- сюжетно-ролевые игры : «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»
- игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды, КВН
- игры-драматизации

В данных играх разыгрываются готовые тексты

Театрализованные игры-драматизации воспитывают у детей выразительность в движений и речи, воображение, фантазию, творческую самостоятельность, совершенствуется внимание детей, зрительное восприятие, подражательность , как основа самостоятельности.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: рисованию, лепке.

Обоснованный отбор нужных приемов, методов, игр во многом решает проблему. Благодаря такому отбору происходит самое тесное общение воспитателя, родителя, ребенка которого взрослого побуждают к речевому действию, а также повышают интерес к художественной литературе.

Реализация проекта предполагает

- совместную деятельность родителей и детей
- взаимодействия воспитателя и родителей
- взаимодействия воспитателя и детей
- взаимодействию всех субъектов образовательного процесса: педагоги-дети-родители.

Заведующий МБДОУ ДС № 1



Е В Новикова

Паспорт социально-значимой проектной деятельности
«Сохраним родную природу»

1	Наименование проекта	«Сохраним родную природу»
2	Автор представляемого проекта	Романова Оксана Евгеньевна
3	Цели внедрения проекта	- Формировать у детей экологические знания, расширять представления о разнообразии природного мира. - Подводить к умению детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. - Развивать творчество и инициативу в познании окружающего мира. - Вызвать желание участвовать в совместных проектах.
4	Задачи внедрения проекта	- Воспитывать у детей бережное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе взаимодействия с ними. - Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. - Воспитывать у детей желание анализировать, сравнивать и обобщать знания о родной природе.
5	Основная идея проекта	- Расширять представления у детей о том, что наша природа - это наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды - Закреплять и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
6	Нормативно-правовое обеспечение проекта	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ, ст. 12 Образовательная программа МБДОУ ДС №1
7	Новизна	Реализация данного проекта дает возможность детям самостоятельно участвовать в практически-исследовательской деятельности на прогулке, способствует формированию окружающего мира и ознакомления с миром природы .
8	Практическая значимость	Систематизированы и расширены имеющиеся представления и практическая деятельность в ознакомлении с природой. Определены формы и методы, позволяющие повысить эффективность работы в познавательно-исследовательской деятельности в детском саду и привлечение родителей воспитанников. Данный проект может быть востребован, для применения другими педагогами , в других образовательных учреждений.
9	Механизм реализации проекта	Информационно-образовательный. Куда входят все пять областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. А также развивающая среда с использованием картин, альбомов, а также демонстрация познавательных мультфильмов и короткометражных Научных альманахов . Продуктивная деятельность на участке детей в детском саду и парковых зонах.

10.	сроки	01.04.2021 -21.05.2021
10.1	1 этап	Подготовительный 01.04.2021- 16.04.2021
10.2	задачи	- Планирование предстоящей деятельности, направленная на реализацию проекта. - Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности. -Анкетирование родителей. - Консультации для воспитателей. - Подготовка информационного пространства.
10.3	2 этап	Основной 19.04.2021 – 12.05.2021
10.4	задачи	- Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности: воспитатель- дети; дети- родители.
10.5	3 этап	Заключительный 13.05.2021 -20.05.2021
10.6	Полученный результат	Оформление результата реализации проекта «Сохраним родную природу» Выставка рисунков на тему «Уберем мусор с нашей планеты» (с родителями)
11	Конечный результат	На заключительном этапе проводится всесторонний анализ и обобщение результатов деятельности по данному проекту. Размещаются детские работы в уголки изобразительной деятельности,
12	Перспективы развития проекта	Использовать интернет ресурсы для продуктивно-исследовательской деятельности детей в детском саду.
13	Предложения по распространению внедрению проекта в практику других образовательных организаций.	Данный опыт расположен в методической копилке детского сада, где с ним смогут ознакомиться как другие педагоги, так и родители. Решение реализации данного проекта дает возможность детям самостоятельно участвовать в практически-исследовательской деятельности на прогулке, способствует формированию нравственных качеств
14	Перечень методической литературы по данному проекту	1 Савенков А.И. Теория и практика применения исследовательских методов обучения в дошкольном образовании//Детский сад. Управление. 2004, №2 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет Н.Е. Веракса. – М.: Мозаика-синтез, 2014 3. Николаева С.Н «Юный эколог», система работы в старшей группе детского сада 5-6 5-7 лет. Издательство мозаика-синтез 2016 год. 4. Шорыгина Т.А Стихи и сказки о родной природе издательство Творческий центр Москва 2005 год. 5. Интернет-ресурсы.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Сохраним родную природу»

Вид проекта: социально-значимый, познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.04.2021-20.05.2021)

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

Актуальность: Каждый человек, живущий на планете Земля, должен понимать, что она наш общий дом и к ней нужно относиться бережно и заботливо, сохранять все ценности и богатства. Природное окружение оказывает важное влияние на формирование личности ребёнка, нравственное, умственное, трудовое и физическое воспитание. От нас зависит какими вырастут наши дети. Мы должны научить детей не только брать, но и заботиться о природе, сохранять, охранять и приумножать её богатства. В дошкольном возрасте большое внимание уделяется развитию ценностного отношения к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологической позиции личности. Актуальность проекта направлена на повышение уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

Цель проекта: Формировать у детей экологические знания, расширять представления о разнообразии окружающего их природного мира.

Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей бережное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе взаимодействия с ними.
2. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Воспитывать у детей желание анализировать, сравнивать и обобщать знания о родной природе.

Этапы реализации проекта

Проект реализуется в 3 этапа

1 этап-Подготовительный

Цель: Планирование предстоящей деятельности, изучение необходимой информации направленной на реализацию проекта, сбор материала

План работы на 1 этапе

1. Составление перспективного плана наблюдений за живой и неживой природой.
- 2.Подборка методического материала, согласно направления работы
- 3.Пополнение картотеки дидактических игр по теме
4. Создание картотеки подвижных игр по теме
5. Создание картотеки опытнической деятельности по теме
6. Работа с родителями воспитанников:

Консультации: «Береги природу-она твой друг», «На Земле-нет места мусору», «Как помочь птицам перезимовать»

2 этап- Основной

Цель: проведение работы, необходимой для реализации основного содержания проекта

План работы на 2 этапе

1. Наблюдения на прогулках за сезонными изменениями в природе
- 2.Пополнение и совершенствование развивающей предметно пространственной среды
- 3.Беседы на тему «Береги природу-она наш общий дом», «Как сберечь нашу планету»
4. Чтение литературы экологической направленности
5. Создание фотовыставки «Я и природа неразделимы» (игры на прогулке, наблюдения, экспериментальная деятельность: «Дует ветер», «Воздух-невидимка»
6. Проведение природоохранных акций: «Посадка лука на огороде», «Что вырастет из зернышка», «Что вырастет из семечка», «Посади цветы», «Сохрани дерево»
7. Консультация для родителей «Как сохранить водоёмы»
8. Создание столовой для птичек
9. Рассматривание и анализ картин и плакатов с изображением чистой и загрязнённой природы.
10. Слушание звуков природы в грамзаписи
11. Просмотр на мультимедиа, ноутбуке видеофильмов о природе
12. Конструирование из природного и бросового материала «Птичий двор», «На лесной полянке»

13. Изготовление книжек-малышек: «Наши маленькие друзья», «Муха летает-всем мешает», «Мир насекомых»

14. Изготовление памяток «Как сберечь природу»

3 этап- Завершающий

Цель: обобщить полученные знания по формированию у дошкольников бережного отношения к природе через ознакомление с природным окружением

1. Анализ и обобщение результатов работы по экологическому проекту «Сохраним родную природу»

2. Творческий отчёт по проекту

Предполагаемый результат

1. Проявление у воспитанников интереса к животным и растениям, их отличительных особенностях, взаимосвязях в природе.

2. Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту окружающих объектов природы.

3. Проявление бережного отношения и любви к природе

4. Формирование у воспитанников элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе

Проектная деятельность даёт ребёнку возможность делать эксперименты, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Семья занимает очень важное место в экологическом воспитании ребёнка. Именно в семье закладываются и формируются основы духовного и культурного облика, зарождаются привычки и вкусы, приобретаются основы нравственного и гуманного отношения к окружающей действительности, к природе. Поэтому работа с родителями по экологическому воспитанию ребёнка дошкольника является важной частью работы дошкольного учреждения. Только совместными усилиями возможно решить одну из главных задач: воспитание экологически грамотного и развитого человека. В реализации данного проекта, родители принимали активное участие, привлекались к совместной трудовой деятельности, участвовали в акциях: «Что вырастет из зернышка», «Что вырастет из семечка», «Посади цветы», изготовили книжки-малышки: «Наши маленькие друзья», «Муха летает-всем мешает», «Мир насекомых». В процессе работы с детьми использовались игры, наблюдения, беседы, чтение экологических сказок, рассматривание энциклопедий, прослушивание звуков природы, леса, шума воды.

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современного мира. Перед взрослыми стоит важная задача раскрыть перед детьми удивительный мир природы и дать ребёнку почувствовать, что он является неотъемлемой её частью, помочь детям раскрыть себя в окружающем мире, воспринять это удивительный мир с его ценностями и взаимосвязями, увидеть во всём окружающем неповторимое чудо, научить ребёнка бережному и чуткому отношению ко всему живому, воспитать любовь и доброе отношение к природе. Ведь полученные в детстве впечатления от общения с родной природой, остаются в памяти на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к малой Родине, к своей стране в целом.

Цель проекта: сформировать у детей экологические знания, расширять представления о разнообразии природного мира, подводить к умению детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды, развивать творчество и инициативу в познании окружающего мира, вызвать желание участвовать в совместных проектах.

Реализацию проекта в повседневной жизни я осуществляла в специально организованной образовательной деятельности, создала развивающую предметно-пространственную среду, которую старалась сделать максимально насыщенной по теме, безопасной и доступной, создала в группе экологический экспериментальный центр, в котором мои дети наблюдали за живыми растениями, знакомились с характерными особенностями и условиями для их роста, ставили опыты и эксперименты. Реализуя проект, обеспечила последовательное освоение детьми экологических знаний и открытий. Были проведены тематические занятия «Уроки природолюбия», «Природа- это сказочный, удивительный мир» 1 апреля в международный день птиц, посвящённый охране пернатых, провела праздничное мероприятие «Наши друзья-птицы». В ходе мероприятия познакомила детей с птицами нашего края, рассказала о перелётных и зимующих птицах, о птицах прилетающих весной в нашу местность, об их привычках (ласточки). Рассказала о других видах пернатых нашей планеты, об интересных моментах из их жизни. Дети с интересом слушали и

активно отвечали на вопросы литературной викторины, дружно вспоминали пословицы и поговорки о птицах, отгадывали загадки. К сожалению, было замечено, что стало меньше птиц воробьёв (воробышков), как ласково их называли дети. День птиц стал открытием новых знаний об удивительном и интересном мире наших пернатых друзей.

С целью расширения кругозора детей и ознакомления их с миром природы родного края, развития творческого воображения, наблюдательности, мелкой моторики, 15 апреля, была организована выставка книжек-малышек: «Наши маленькие друзья», «Муха летает-всем мешает», «Мир насекомых» и т.п. в которой ребята вместе с родителями отобразили многообразие животного и растительного мира Кубани и Темрюкского района, уяснили, что наша природа уникальна и неповторима и её нужно беречь и любить и охранять. Особенно детям запомнилась акция: «Что вырастет из зернышка» (проращивание пшеницы в яичных скорлупках и оформление их под цыплят), «Посадка лука на огороде». На клумбы игрового участка дети помогли высадить цветы нарциссы и анютины глазки, которые привлекают взгляд своей неповторимой красотой, постоянно поливали цветы, вырывали сорную траву. В беседе с детьми я поняла, что у моих воспитанников не возникает желание оборвать или сорвать или погубить цветок, а наоборот возникает желание наблюдать за их ростом и ухаживать за ними.

Вывод: проведённые мероприятия в группе по экологическому воспитанию дошкольников в апреле-мае 2021 года позволило детям, педагогам и родителям внести свой посильный вклад в дело сохранения окружающей природы, сохранения благоприятной среды для нашей и жизни будущих поколений.

Заведующий МБДОУ ДС №1



Е В Новикова