

Конспект
открытого занятия
по образовательной области ФГОС ДО
познавательное развитие
раздел ознакомление с окружающим миром
по теме: «В мире стекла»
в средней группе
МБДОУ ДС № 1

Подготовила и провела
воспитатель
Романова Оксана Евгеньевна
17.11.2021 года

Конспект занятия в средней группе по теме: «В мире стекла»

Цель: Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство со стеклом.

Задачи:

Образовательные: формировать умения и навыки выявлять свойства стекла (прочность, прозрачность, цвет, гладкость, шероховатость, бесцветность) знакомить с миром стеклянных предметов.

Развивающие: развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к быющим предметам (стеклянным).

Приоритетная образовательная область: Познание.

В интеграции: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предпосылки УУД: умение слушать и слышать друг друга и воспитателя, умение взаимодействовать в сотрудничестве с другими детьми и с воспитателем.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Словарная работа: бесцветное, прозрачное, звонкое, цветное, стеклянное, хрупкое.

Формы работы: дидактическая игра, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками: беседы, ситуативный разговор, составление и отгадывание загадок, игры; исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. Эксперимент со стеклом на выявление свойств и качеств; здоровьесберегающие технологии.

Оборудование для воспитателя: небольшие стеклянные предметы (шарики разного цвета и формы, бутылочки, баночки, фужеры, стаканы, стеклянные палочки для проверки звонкости стекла, ширма с картинкой лаборатории), коробка (красиво украшенная),

Оборудование для детей: палочки для проверки звонкости стекла, кружки белого и тёмного цвета, чайные ложки, цветные камушки, чепчики, халаты (по количеству детей), цветная посуда, шарики цветные.

Ход занятия: Дети играют на ковре, воспитатель подзывает их к себе и предлагает встать в круг. Дети становятся в круг, вместе с воспитателем проговаривают:

Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Раздается стук. Незнайка вносит коробку

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я опять к вам в гости пришел, да не с пустыми руками.

Вос-ль: А что это ты нам принес?

Незнайка: А вы угадайте загадку? (загадывает)

На окошечках простое,
А в бутылочках цветное,
Не бежит не льется,
А ударишь – разобьется, что это (стекло)

Ответы детей.

- Правильно! *открывает коробку, в ней 2 кружки, показывает детям*

- А что это за предметы?

Ответы детей.

- Из чего сделаны эти предметы? (из стекла)

- Как можно сказать они какие? (стеклянные)

Вос-ль: Ребята, так вот мы сегодня и будем исследовать стекло. Итак, давайте войдем в нашу лабораторию, и начнем исследование, но в лабораторию нельзя входить без халата и головного убора, что же нам нужно сделать?

Дети: нужно одеть халаты и чепчики

Незнайка, помогает одеть детей. После того как все дети будут одеты помогает отодвинуть ширму, дети усаживаются за столы на которых стоят 2 кружки, палочки и камушки на каждого ребенка.

Незнайка незаметно усаживается за ширмой

Опыт № 1

Гладкость, ребристость, шероховатость.

Вос-ль: Ребята, возьмите в руку кружку из прозрачного стекла, какая она на ощупь?

Ответы детей (гладкая, прозрачная)

Вос-ль: Молодцы!

Опыт № 2

Тепло, холод.

Вос-ль: Давайте проведем следующий опыт и узнаем какой ещё может быть кружка? Так вот, если в кружку налить горячую воду, какой она станет?

Дети: горячей

Вос-ль: Мы не будем наливать горячую воду, чтобы не обжечься, это очень опасно, а нальём теплую

(наливает в кружку теплую воду и осторожно даёт детям прикоснуться ладошкой к стеклу)

Вос-ль: Какая кружка стала? Правильно она нагрелась, потому что я налила

туда тёплую воду

Вос-ль: А, сейчас я налью холодной воды

Наливает холодную воду в кружки всем детям)

Вос-ль: Какая теперь стала кружка? (дети трогают и отвечают)

Вос-ль: А еще что можно сказать, про стекло, оно какое? (прочное, не пропускает воду)

Вос-ль: Итак, делаем **вывод:** Какую воду нальешь, такая кружка и будет.

Опыт № 3

Цвет

Вос-ль: Ребята, возьмите один камушек и осторожно опустите в кружку с водой, что вы можете сказать, глядя на камушек внутри кружки

Ответы детей: (прозрачная, бесцветная кружка, поэтому виден камушек).

Опыт № 4

Звук, хрупкость

Вос-ль: А теперь возьмите стеклянную палочку и постучите по кружке с водой и по кружке без воды, что вы слышите? (звон)
, давайте поиграем, послушаем, какая получается музыка.

Звучит аудио запись разбитого стекла (за ширмой Незнайка разбил стекло)

Вос-ль: Незнайка, что случилось?

Незнайка: расстроенный . Я нечаянно уронил кружку и она разбилась

Вос-ль: И что случилось?

*Незнайка показывает на тряпочке разбитое стекло.
(порезанную бутылку)*

Вос-ль: Так вот, что за звон мы сейчас слышали, ребята? Значит, стекло еще и какое? (хрупкое и может разбиться). Значит, надо быть очень аккуратным со стеклом. А почему? Как вы думаете?

Ответы детей: Можно поранится.

Вос-ль: Вывод: Стекло - бесцветное, прозрачное, хрупкое, звонкое, тонкое либо толстое.

Вос-ль: А, сейчас встаньте возле стульчиков, мы немного поиграем
Проводится физминутка:

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп
Прыгают как мячики: прыг-скок, прыг-скок

Ножками топчут: топ-топ-топ
Весело хохочут: ха-ха-ха
Глазками моргают (ритмично зажимают глаза)
После отдыхают (приседают, руки свободны)

Вос-ль: А сейчас мы пойдем с вами в мини-музей.

Выставка предметов из стекла «Какое разное стекло!»

Вос-ль: Ребята, какие предметы из стекла окружают нас?

Рефлексия: -Ребята, с чем мы сегодня с вами познакомились?

- Напомните, что мы сегодня узнали про стекло?
- Благодаря чему, у нас получились эксперименты?
- Для чего нам это нужно?
- А, что можно рассказать родителям?

Дифференцированное педагогическое оценивание

- Вы сегодня очень старались
- У тебя здорово получилось
- Девчонки порадовали меня. Какие вы сегодня молодцы!!!

Незнайка: Ребята, какие вы молодцы! Как много интересного я узнал!

Спасибо вам! Вот вам волшебный мешочек, я хочу вас угостить за хорошую работу.



