Принято На педагогическом совете МБДОУ ДС № 1 Протокол № 1 от 25.08.2022

Утверждаю: заведующий МБДОУ ДС №1 ______ Е.В. Новикова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ДС №1

- 1. Общее положение.
- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 2. Формы получения образования и формы обучения
- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- 4. Промежуточная аттестация воспитанников
- 4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги психологи, психологи)
- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно; 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.